

RETORIKA

Število ur, trajanje: Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 32 ur oz. 1 ura na teden. Predmet se bo izvajal v 9. razredu 1 uro na teden oz. 2 uri na štirinajst dni.

Opis dela pri predmetu: Pri pouku retorike se učenci učijo samostojnega govornega nastopanja, sposobnosti jasne, logične in prepričljive predstavitve misli. Z debato učenci izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo. Učenci se naučijo strpne in z argumenti podprte debate, naučijo se sprejemati drugačno mnenje.

Tematski sklopi:

- kaj je retorika
- zakaj se je koristno učiti retorike
- etika dialoga
- kaj je argumentacija
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti
- kako pomembna za uspešno prepričevanje sta značaj (govorca) in strast (poslušalcev)
- nastanek in zgodovina retorike

Velik del časa je namenjen učenju debatiranja, saj je debata eden najboljših načinov razvijanja kritičnega mišljenja. Med pripravo na debato se bodo učenci seznanili z aktualnimi temami, za katere pogosto ni prostora v učnih načrtih. Učenci se bodo naučili oblikovati in ovrednotiti argumente ter zavzeti stališče. Debata spodbuja timsko delo, saj je za uspešno debato sodelovanje nujno. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko argumente le tako kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo.

Način pridobivanja ocene: Učenci dobijo v šolskem letu dve oceni za samostojni govorni nastop na določeno temo in eno oceno za razčlenitev govora.

Cilji, ki jih želimo doseči: Dosežene cilje pouka retorike je mogoče izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.

Bistvo izbirnega predmeta retorika je, da:

- se učenec izoblikuje v samozavestnega samostojnega govorca,
- učenec zna poslušati druge in povedati svoje mnenje, argumente,
- učenec zna ustrezno nastopati v javnih nastopih.

Izvajalka: Mateja Štamulak