

1. RASTLINE IN ČLOVEK - RČL

ŠTEVILO UR:

- **TEDENSKO: 1 ura**
- **LETNO: 35**

TEMATSKI SKLOPI:

- Uporabnost rastlin
- Rastline v človekovi prehrani
- Krmne in industrijske rastline
- Zdravilne rastline
- Okrasne rastline



KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je izvrstno dopolnilo k pouku naravoslovja in biologije in je namenjen učencem, ki želijo pokukati v svet zdravilnih rastlin in se naučiti pripraviti zdravilne napitke proti prehladu in drugim boleznim, dišeče kopeli in blažilne kreme, ustvarjati najrazličnejše izdelke iz rastlin, se preizkusiti v pripravi zdravega rastlinskega obroka in pobliže spoznati delo na šolskem vrtu in urejanje šolskega skalnjaka ter tako ob praktičnem delu opazovati in skrbeti za rast in razvoj rastlin. Z učenci bomo na koncu leta obiskali Mozirski gaj ali Dvorec Trebnik in cvetličarno v Slovenskih Konjicah ter spoznali njihove izdelke.

Način pridobivanja ocene:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega dela in predstavitve rastlin.

Vezano na razred: 8. razred

Trajanje: 1 leto

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Spozna v kakšne namene uporablja človek rastline in pojasni vzroke in posledice propadanja rastlin;
- spozna pomen rastlin v človekovi prehrani in njihovo prehrambno vrednost;
- spozna najpogostejše zdravilne rastline v gojenem in naravnem okolju in postopke nabiranja, sušenja zdravilnih rastlin ter pripravi različne pripravke iz njih;
- pozna biološko predelavo in pridelavo hrane;
- se seznani z negovanjem in vzdrževanjem okrasnih rastlin.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

- Terensko delo
- Laboratorijsko delo
- Delo z literaturo
- Gojenje in vzdrževanje zdravilnih rastlin na šolskem zeliščnem vrtu

POVEZAVA S PREDMETI: BIO, KEM, NAR, GOS

POSEBNOSTI PREDMETA:

Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo pa na terenu.

Mentorica: Helena Ocepek, prof.

2. RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI - ROD

ŠTEVILO UR:

- **TEDENSKO: 1 ura**
- **LETNO: 35**

TEMATSKI SKLOPI:

- Naravna dediščina
- Značilni ekosistemi domače okolice



KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci bodo spoznali rastline in živali, ki nas obkrožajo ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. S terenskim delom bomo spoznali značilne ekosisteme domače okolice – šolski vrt, gozd, travnik. Večino ur bomo izvedli v naravi. Obiskali bomo Mini zooland v Slovenskih Konjicah in se podali na raziskovalno avanturo v najbližjo kraško jamo Huda luknja.

Način pridobivanja ocene:

Ocenjevale se bodo spretnosti in veščine praktičnega terenskega dela in izdelki učencev (predstavitve).

Vezano na razred: 8. razred

Trajanje: 1 leto

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- pozna naravno dediščino svoje okolice;
- spozna ekosisteme v domači okolici;
- primerja pestrost živih bitij v naravnem in antropogenem okolju;
- seznani se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici;
- spozna izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

- Terensko delo
- Laboratorijsko delo
- Delo z literaturo
- Delo na šolskem vrtu

POVEZAVA S PREDMETI: BIO, KEM, NAR

POSEBNOSTI PREDMETA:

Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo pa na terenu.

Mentorica: Helena Ocepek, prof.

