

ZGODOVINA – seminarska naloga – ČASOVNI TRAK

Učenci, **oceno** pri zgodovini boste pridobili s pripravo časovnega traku, ki mi ga boste poslali na elektronski naslov.

Rok za oddajo seminarske naloge je petek, 22.5.2020, lahko pa jo pošljete tudi že prej.

Predstavljam vam **navodila za izdelavo seminarske naloge in kriterije za ocenjevanje.**

Do 22.5.2020 se boste posvečali seminarski nalogi, saj bo to vaša edina ocena v 2. redovalnem obdobju. Pri zaključevanju ocen bom upoštevala tudi vaše delo pri pouku na daljavo.

NAVODILA ZA IZDELAVO ČASOVNEGA TRAKU IN KRITERIJI OCENJEVANJA

1. Naloga je lahko napisana na roke ali računalnik. V kolikor jo boste napisali na roke, seminarsko nalogo fotografirajte in mi jo pošljite po el. pošti. V kolikor jo boste pisali na računalnik, mi jo pošljite v Wordovi obliki po el. pošti. Ne delajte power pointa!
2. V časovni trak vneseš vseh **5 zgodovinskih obdobj** (prazgodovina, stari vek, srednji vek, novi vek in moderna doba). Ne pozabi vpisati tudi letnic, ko se posamezno obdobje začne in konča. Predlagam, da za vsako obdobje vzameš en list A4. Lahko izdeláš naslovnico in na zadnjem listu napišeš od kod si črpal informacije.
3. V vsako obdobje vneseš **5 različnih dogodkov**, ki so se v tem obdobju zgodili. Vsak dogodek mora vsebovati 3 stvari:
 - 1. Ime dogodka/pojava**
 - 2. Kratek opis dogodka/pojava (največ 3 povedi)**
 - 3. Slika ali ilustracija dogodka/pojava**
4. Za vir lahko uporabite učbenik, lahko pa uporabite tudi kateri drugi vir. V vsakem primeru na koncu zapišite, iz kje ste črpali informacije (navedite spletno stran ali naslov knjige, učbenika).

Fotografiraj vsak list od 5-ih posebej (torej za vsako obdobje naredi eno sliko).

Minimalni standardi znanja so odebeljeni.

Učenec:

- **našteje zgodovinska obdobja,**
- **na časovnem traku zna določiti ustrezno desetletje, stoletje in tisočletje,**
- **opisuje** in primerja **življenja ljudi v različnih obdobjih**
- primerja izume skozi zgodovino in sklepa o njihovem vplivu na spremembe v življenju ljudi,
- **našteje nekaj znanosti** in opiše njihove glavne dosežke,
- opiše glavne značilnosti kulturnozgodovinskih spomenikov prvih visokih kultur,
- **opíše glavne značilnosti verovanj prvih visokih kultur,**
- primerja vlogo in pomen družine skozi zgodovino.

KRITERIJ OCENJEVANJA:

Seminarska naloga – ČASOVNI TRAK BO OCENJEN GLEDE NA UPOŠTEVANJE POSAMEZNIH TOČK IZ ZGORNJIH TOČK.

- **Ocena 5:** Samostojno predstavlja obdobja zgodovine, jih opisuje, primerja in vrednoti. Razlaga pomen nekaterih zgodovinskih dejstev in njihov vpliv na življenje ljudi v preteklosti in sedanjosti. Zna opisati življenje ljudi v različnih obdobjih preteklosti in ga primerjati z današnjim, samostojno iskati in utemeljevati vzroke in posledice.
- **Ocena 4:** Samostojno predstavi razdeljenost preteklosti na obdobja in opisuje njihove značilnosti ter jih med seboj primerja. Zna opisati življenje ljudi v različnih obdobjih preteklosti in ga primerjati z današnjim, delno iskati vzroke in posledice.
- **Ocena 3:** Delno predstavi razdeljenost preteklosti na obdobja in opiše njihove značilnosti. Zna opisati življenje ljudi v različnih obdobjih preteklosti in ga primerjati z današnjim.
- **Ocena 2:** Učenec zna izdelati preprost časovni trak in se orientirati na njem. Zna opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim.
- **Ocena 1:** Učenec ne izdelava preprostega časovnega traku in se na njem orientira. Ne zna opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim.