**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v 9. razredu –**

**SLOVENŠČINA - PREIZKUS ZNANJA**

**REŠITEV NALOG:**

Rešitev
1. Rešitve:

 – N

 – P

 – N

 – P

 – N

Navodilo za vrednotenje:

Za 5 pravilnih rešitev  **2 točki**

Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka

Za 2 ali 1 pravilno rešitev 0 točk

Rešitev
2. Rešitev:

 Po smislu, npr.: O/o opravljanju mature/izpita iz slovenščine(.)/tem, kako je potekal izpit na gimnaziji(.)/občutjih in dogajanju ob opravljanju izpita iz slovenščine(.)/maturi(.)/ izpitu iz slovenščine(.)

 Nepravilen odgovor: *O/o pripovedovalčevi izkušnji v gimnaziji(.)O/o šolanju(.)*

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev **1 točka**

Rešitev
3. a) Rešitev:

 Alfred Pačnik

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev **1 točka**

 b) Rešitev:

 NE

Po smislu, npr.: Ker hodi v gimnazijo(, jaz pa v osnovno šolo)./opravlja maturo./je
končal gimnazijo./je dijak(, jaz pa učenec/učenka).

Nepravilen odgovor: *Ker je (A. P.) že v 1. letniku gimnazije/začel hoditi v gimnazijo(.)*

 Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselne utemeljitve.
Smiselnost odgovora:

 – Za NE in smiselno utemeljitev 1 točka

 Jezikovna pravilnost samo smiselne utemeljitve (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

 Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 1 povedi.

 – Za zapis brez napake 1 točka

 – Za zapis z 1 ali več napakami 0 točk

 Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

 Skupaj 4. b-naloga **2 točki**

 c) Rešitev:

 – DA

 Po smislu, npr.: Ker/ker zgodbo pripoveduje glavna književna oseba/Alfred Pačnik(.)/glavna
književna oseba govori o sebi(.)/je pripoved prvoosebna(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 – Za DA in smiselno utemeljitev  **1 točka**

Rešitev
4. Rešitev:

 Po smislu, npr.: Popravlja/popravlja si torbo(.)/popravlja si kaj(.)/vleče gate iz riti(.)/začne pokašljevati/pokašljuje/kašlja(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev  **1 točka**

Rešitev
5. Rešitev:

Po smislu, npr.: Je/je potrpežljiv/sočuten/učen/ljubi znanje/umirjen/spodbuden/
nor na književnost/naklonjen književnosti(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 Za dve pravilni značajski lastnosti **1 točka**

Rešitev
6. Rešitev:

Po smislu, npr.: Po tem, da se ona/Natalija pifla./Pifla se./Sproti se uči./
Ve, kaj hoče./kaj bo študirala./
Dobro obvlada francoščino./Pozna francosko besedo za šparglje./
Po tem, da je skoraj zmeraj izgubila boj (z glavno književno osebo) za zadnjo klop.

Nepravilen odgovor: *Po zunanjosti/debelosti/mozoljavosti/dolgih laseh(.)*

Navodilo za vrednotenje:

Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi.
Smiselnost povedi:

– Za pravilno rešitev (dve značilnosti) 1 točka

Jezikovna pravilnost samo smiselne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):

– Za zapis brez napake 1 točka

 – Za zapis z 1 ali več napakami 0 točk

Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Skupaj 7. naloga **2 točki**

Rešitev
7. a) Rešitev:

 Po smislu, npr.: Primerjana/primerjana so kolena in puter/maslo(.) Skupna/skupna
lastnost je mehkost/zmehčanost(.)

 Navodilo za vrednotenje:

Za pravilno rešitev **1 točka**

 b) Rešitev:

Po smislu, npr.: Da/da ga/jo je bilo strah(.)/je imel/-a tremo/se je bal/-a (.)/se je tresel/-la (od strahu)(.)/se je ustrašil/-a/ni mogel več stati(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev **1 točka**

 c) Rešitev:

 – primera/komparacija/metafora

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev **1 točka**

 č) Rešitev:

Po smislu, npr.: Presenečenje/preseneti ga/vzbudi njegovo pozornost/razvedri ga/vzbuja
smeh/deluje smešno/književna oseba postane bolj življenjska/se zdi bolj življenjska/približa mu književno osebo/približa jezik (književnega besedila) vsakdanjemu govoru/pogovornemu jeziku/slengu/neknjižnemu jeziku(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev **1 točka**

Rešitev
8. Rešitev:

 Od/od reformacije/protestantizma/protireformacije(.)/Od reformacije/protireformacije do postmodernizma/sodobnosti(.)
Reformacija/reformacija/protestantizem/protireformacija(.)

 Navodilo za vrednotenje:

 Za pravilno rešitev  **1 točka**

Rešitev
9. a) Rešitvi:

 – A

 – C

 Navodilo za vrednotenje:

 Za obe pravilni rešitvi  **1 točka**

 b) Rešitvi:

 – Tone Pavček

 – Niko Grafenauer

 Navodilo za vrednotenje:

 Za obe pravilni rešitvi **1 točka**

Rešitev
10. Rešitev:

Primer:
Dijak/Alfred je (na gimnaziji) opravljal izpit (iz slovenščine). Bilo ga je zelo strah. Izvlekel je listek z vprašanjem o samoglasniku e. Ker o njem ni veliko vedel, se je pri odgovarjanju izmotaval/je govoril o medmetu/imenu lokala/je speljal odgovor na književnost(, ki jo je profesor oboževal)/je začel govoriti o književnosti/poeziji/vlogi samoglasnika e v poeziji. Profesor ga je pri odgovarjanju spodbujal/je govoril latinske izreke/si je brisal nos in očala (z umazanim robcem).

 Navodilo za vrednotenje:

 **A VSEBINA:**

Pomenske sestavine:
– vzdušje/razpoloženje/počutje na izpitu,
– vprašanje (kako je bilo zastavljeno/kaj je zajemalo),
– ravnanje kandidata (izmotaval se je/govoril je o medmetu/lokalu/speljal je odgovor na
 književnost),
– ravnanje profesorja (spodbujanje/usmerjanje kandidata/brisanje nosu/očal/govorjenje
 latinskih izrekov).

 Vrednotenje:

 Za 4 ali 3 pomenske sestavine **3 točke**

 Za 2 pomenski sestavini 2 točki

 Za 1 pomensko sestavino 1 točka

* Vsaka zastranitev, npr. neskladnost z besedilom, je ena napaka. Za vsako tovrstno
napako odštejemo 1 točko, do 0.

 **B OBNOVA:**

Značilnosti:
– tretjeosebna pripoved,
– glagoli v pretekliku,
– brez premega govora,
– koherentnost.

Vrednotenje:

 Značilnosti obnove vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.

 Za vse 4 upoštevane značilnosti **1 točka**

 Za 3 ali manj upoštevanih značilnosti 0 točk

 **C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):**

 Slovnična pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo …

Vrednotenje:

 Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.
 Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi.

 Brez napake, za 1 ali 2 napaki  **2 točki**

 Za 3 ali 4 napake 1 točka

 Za 5 ali več napak 0 točk