**Preverjanje znanja (samostalnik, zaimki)**

**Samostalnik**

1. **V povedih podčrtaj samostalnike ženskega spola.**
* S prijatelji smo nestrpno čakali, da se bo prikazalo sonce, ki bo ogrelo vodo, saj je ta imela le 16 stopinj.
* Čeprav se je Jure bal višine, je hrabro skočil s skakalnice.
* Premražen do kosti, se je usedel na brisačo, Tina pa mu je prinesla skodelico toplega čaja.
* Mesto, ki ga je Pia obiskala, je bilo zanimivo, hiše v ulicah so bile namreč različnih barv.
1. **V povedih podčrtaj samostalnike srednjega spola.**
* Vožnja z ladjico po podzemlju je bila za vse otroke pravo doživetje.
* Okna so bila priprta, tako da sem slišal pogovor med dekletoma.
* Luka je imel občutek, kot da so debla, ki se spuščajo po reki.
* Miha se je prijel za veje drevesa in čakal, da ga bo rešil kdo od sorodstva.
1. **V povedih poišči samostalnike. Izpiši jih v preglednico. Pripiši jim vprašalnice, s katerimi se sprašujemo po sklonih izpisanih samostalnikov.**
* Stekli smo iz hiše, saj smo bili vsi popikani od komarjev.
* Na otoku je Piko čakalo veliko presenečenje.
* Z ladjo so se turisti peljali k otoku.

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOSTALNIK** | **VPRAŠALNICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Povedi preoblikuj tako, da bodo vsi samostalniki v ednini.**
* Prijatelji so na policah našli škatle s trakovi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Natakarja sta na mize postavljala kozarce in krožnike za predjedi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Samostalnike uporabi v smiselnih povedih, tako da bo vsak samostalnik v zahtevanem sklonu in številu. Pazi tudi na jezikovno pravilnost.**
* *SPOMENIK (rodilnik, množina)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *ČASOPIS (tožilnik, ednina)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *KNJIGA (orodnik, množina)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *HIŠA (dajalnik, dvojine)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *JEZERO (imenovalnik, dvojine)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Svojilni zaimki**

1. **Preberi besedilo. Poišči svojilne zaimke in jih obkroži.**

Špela je ena od novinark šolskega časopisa. Njene prispevke učenci z veseljem berejo. Odločila se je, da bo učence povabila k pisanju kritik različnih gledaliških predstav. Učenci so se z veseljem odzvali na njeno vabilo in ko je imela dovolj njihovih kritik, se je lotila branja.

* Moja kritika je pozitivna, saj je bila predstava poučna in zabavna.
* Plesalec je bil neverjeten, saj so njegovi plesi spominjali na profesionalca.
* Obe glavni osebi sta bili zanimivi. Njuni vlogi sta bili nekoliko drugačni kot v pravih pravljicah.
* Igralci so se poglobili v igro in jo po mojem mnenju tudi začutili.
1. **Dopolni povedi z manjkajočimi svojilnimi zaimki. Upoštevaj zapise v oklepajih.**

Nika, ali so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vi) jabolka še vedno tako lepo rdeča?

Kdaj boš oddala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ti, ona) prijavnico za avdicijo na Slovenija ima talent?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mi) dogovori o lepem vedenju še vedno veljajo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jaz) največji problem v družbi je, da se ne znam sprostiti.

Nik, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (midva) stanovanje bodo prišli jutri prebelit.

Maja je bila presenečena nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(on) fantastičnim plesanjem.

Trener je pohvalil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jaz, ti, on) dobro igro v obrambi.

Vida je zanimalo, ali bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jaz, ti) referat pri zgodovini zanimiv za sošolce.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ona) smeh je spravil v dobro volje še vse ostale obiskovalce prireditve.

Pred potovanjem v tujino mama ni našla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (onadva) potnih listov.

»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ti, oni) izgovorov pa res ne bom jemal resno,« je rekel oče.

Katja je povedala, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ti) pisma ni dobila pravočasno.

**Vprašalni, oziralni Iin kazalni zaimki**

**1. Na vsako črtico napiši ustrezen vprašalni zaimek. Upoštevaj dani odgovor, zapisan za vprašalno povedjo.**

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je sosedova Lenka odšla v mesto? Po nakupih.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ predstav ste v tem letu že odigrali? Petinštirideset.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delo je Petra predstavila svojim sošolcem za govorni nastop? Novakovo.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je dedek prinesel svoji vnukinji za rojstni dan? Majhnega belega psička.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? Na podeželje.

**🖌** Od \_\_\_\_\_\_\_\_ so sePoljančevi vrnili? S podeželja.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so Poljančevi preživeli prvomajske počitnice? Na podeželju.

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mateja ni prinesla s seboj na šport? Športnih copat.

**2. Vprašaj se po podčrtanih besedah/besednih zvezah, tako da boš uporabil/-a vprašalne zaimke. Napiši vprašalno poved.**

⇨ Njegov delovni dan se začne ob 7. uri.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ Po treningu se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ S stranko se moj oče odpravi na testno vožnjo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⇨ Oče je pogosto v službi do 19. ure. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Dopolni povedi z manjkajočimi oziralnimi zaimki.**

**🖌** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je Primož dobil v pest, ga je hitro premagal.

**🖌** Na odru je bilo veliko plesalcev, pri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je le eden od plesalcev držal plesalko okoli pasu.

**🖌** Mateja je našla drevo, pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je raslo veliko gob.

**🖌** Dogovorili smo se, da bomo tudi letos počitnice preživeli tam, \_\_\_\_\_\_\_\_ smo jih vrsto let.

**🖌** Lara je bila tista športnica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je z olimpijskim ognjem pretekla del poti do stadiona.

**🖌** Moja beseda ima toliko vpliva, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi ljudje verjamejo.

**🖌** Ni vse zlato, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se sveti.

**4. V povedih poišči kazalne zaimke in jih podčrtaj.**

**🖌** Zonimiočali pa res že zelo slabo vidim.

**🖌** Rekel sem ji: »Tak značaj imam, zato se je tako težko z menoj pogovarjati.«

**🖌** S tem sesalcem pa res ne morem več dobro sesati.

**🖌** Tehtežav pa še dogo ne bomo mogli premagati.

**🖌** Prinesi mi že tisto košaro, ki jo imam v kleti.

**🖌** Ne prenesem več onega sitnega možakarja, ki stoji pred našim blokom.

**🖌** Grozno, hotela sta se odpeljati s tema kolesoma.

**🖌** O tistih tvojih napakah se ne bom več pogovarjala s teboj.

**5. Kazalne zaimke v oklepajih postavi v pravilno obliko.**

Neja se je ustavila v (tisti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muzeju. Bila je zbegana, ker ni vedela, ali naj se obrne v (ta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smer ali naj pogleda (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medveda. Nenadoma je zaslišala smeh. Pogledala je in si mislila: »(Ta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dekletoma pa res ni jasno, kaj gledata.« Pri (tisti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razstavljenih predmetih je nenadoma zagledala sošolko. Razveselila se jo je. Rekla ji je: »(Tak) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avšastih punc pa še nisem videla v muzeju.« Neja in sošolka sta odšli naprej, toda s pogledom sta se še večkrat ustavili pri (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_avšah, ki res nista vedeli, zakaj sta prišli v muzej.