

MATEMATIKA, 6. a

DELO ZA DALJAVO

Glede na trenutne razmere v državi bo pouk matematike do preklica potekal na daljavo. Vsak dan, ko je MAT na urniku, za matematiko porabi 45 minut. Samostojno boš pridobival-a novo znanje, reševal-a naloge po danih navodilih. Zapiši naslov, prepisi, preriši učno snov, prepisi besedilo naloge, nato nalogo reši. Pomoč ti bo **iUčbenik 6.r** matematika, ki ga najdeš na spletu.

6.a

3.teden (od 31.3. -3.4.2020)

Torek, 31.3.2020,

9. ura MATEMATIKE na daljavo

6.a, 2.šolska ura

Enačbe, množica rešitev (3)

Navodilo za delo:

1.Reševanje enačb (zapis postopka)

Če v nalogi osnovna množica ni posebej predpisana, je to množica naravnih s številom nič.

Če pa v enačbi nastopajo decimalna števila, osnovna množica ni posebej predpisana.

DZ stran 48 naloga 1.,

Naloga 2 b,c (lažji nalogi)

Naloga 2č,d (težji nalogi)

Težavnost izberi sam-a. Preveri si rešitve.

Oglej si postopek reševanja naloge 2.a :

$$10+2 = 5+ x$$

$$12 = 5+x \text{ (iščemo drugi seštevanec, kako ga dobimo.....)}$$

$$x = 12 - 5$$

$$x = 7$$

$$\mathcal{R} = \{7\}$$

Preizkus:

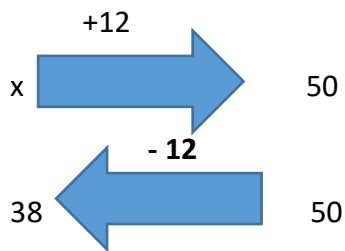
$$L.: 10+2=12$$

$$D.: 5+x = 5+7 = 12$$

$$L=D = 12$$

2. Reševanje enačbe z diagramom. Oglej si postopek, zapis reševanja.

$$X + 12 = 50$$



Reši enačbo Z DIAGRAMOM, naredi preizkus.

DZ stran 49 naloga 3.a (lažja naloga) , 3b (težja naloga)

Težavnost izberi sam-a.

3. Reši enačbo, naredi preizkus:

a) $2,9 + X = 4,52$	b) $x - 1,2 = 5$	c) $5 : x = 2,5$	d) $1,2 \cdot x = 6$
$X + 2,31 = 3$	$7,3 - x = 1,41$	$X : 0,2 = 2,5$	$10 \cdot x = 15,2$
Rešitvi: 1,62; 0,69	Rešitvi: 6,2; 5,89	Rešitvi: 2; 0,5	Rešitvi: 5; 1,52

Preberi, če še potrebuješ pojasnilo pri reševanju enačb

<p>1. ENAČBE SEŠTEVANJA</p> <p>a) $X + 7 = 11$ $X = 11 - 7$ $X = 4$</p> <p>b) $5 + X = 17$ $X = 17 - 5$ $X = 12$</p> <p>Enačbo vedno rešujemo z odštevanjem.</p>
<p>2. ENAČBE ODŠTEVANJA</p> <p>a) $x - 4 = 11$ $x = 11 + 4$ $x = 15$</p> <p>Kadar je neznanka zmanjševanec, enačbo rešujemo s seštevanjem.</p> <p>b) $11 - x = 3$ $x = 11 - 3$ $x = 8$</p> <p>Če je neznanka odštevanec, enačbo rešujemo z odštevanjem.</p>
<p>3. ENAČBE MNOŽENJA</p> <p>a) $3 \cdot x = 15$ $x = 15 : 3$ $x = 5$</p> <p>b) $x \cdot 4 = 12$ $x = 12 : 4$ $x = 3$</p> <p>Enačbo vedno rešujemo z deljenjem.</p>

4. ENAČBE DELJENJA

a) $14: x = 2$

$$x = 14:2$$

$$x = 7$$

Če je neznanka delitelj, enačbo rešujemo z **deljenjem**.

b) $x:3=5$

$$x = 3 \cdot 5$$

$$x = 15$$

Če je neznanka deljenec, enačbo rešujemo z **množenjem**.

Neenačbe, množica rešitev,1.ura

Navodilo za delo:

NEENAČBE

iUčbenik stran 178, naloga levo zgoraj:

-pojasni , kaj ugotoviš, zapiši izjavno obliko z neenačajem, zapis imenujemo neenačba

iUčbenik stran 179, tehtnica (spreminjaj maso na desni strani tehtnice)

Opazuj, kaj se s spreminjanjem mase dogaja v zapisu nad tehtnico. Pojasni.

Izjavna oblika, ki vsebuje neenačaj ($<$, $>$, \geq , \leq), je **neenačba**.

Znak \leq beremo **manj ali enako**, tudi **največ** ali **kvečjemu**.

Znak \geq beremo **več ali enako**, tudi **najmanj** ali **vsaj**.

iUčbenik stran 179-reši zgled (preveri)

Reševanje neenačb s premislekom:

1. iUčbenik stran 180 levo zgoraj (ugotovi, kdaj je izjava pravilna)

Rešitev neenačbe so vsa tista števila iz osnovne množice, za katera dobimo pravilne izjave. Zapišemo jih v **množico rešitev**.

2. Razmisli , katera naravna števila so rešitev neenačbe $3 \cdot x < 9$.
Rešitev zapiši in preveri **iUčbenik** stran 180.

3. _ Marko je rešil neenačbo $x + 4 > 8$. Števila je zajemal iz osnovne množice $U = \{0,1,2,3,4\}$.
Zapisal je množico rešitev $R = \{5,6,7,\dots\}$. Kaj lahko poveš o njegovi rešitvi?
Rešitev preveri **iUčbenik** stran 180.

4. Reši zgled iUčbenik stran 180 desno spodaj. (preveri svojo rešitev)

5. REŠEVANJE S PREGLEDNICO

Opazuj dogajanje v preglednici. Katera števila vstavljamo v neenačbo? Katera števila so v množici rešitev?

Reši zgled **iUčbenik** stran 181 levo zgoraj (preveri svojo rešitev)

NALOGE ZA VAJO (preveri svoje rešitve)

Delovni zvezek: stran 55 naloga 2.a (preveri svojo rešitev)

Delovni zvezek: stran 57 naloga 6.a,c (preveri svojo rešitev)

Četrtek , 2.4.2020,

11. ura MATEMATIKE na daljavo

6.a, 6.šolska ura

Neenačbe, množica rešitev,2.ura
--

Navodilo za delo:

NALOGE ZA VAJO

(preveri svoje rešitve), težavnost nalog izberi sam-a

Delovni zvezek: stran 55 naloga 1.

Delovni zvezek: stran 55 naloga 2.b,c (lažji nalogi)

Delovni zvezek: stran 55 naloga 2.č,e (težji nalogi)

Delovni zvezek: stran 57 naloga 6.č,d,e,f (lažje naloge)

Delovni zvezek: stran 57 naloga 6. g,h,i,j (težje naloge)

Zgled:

$U=\{0,1,2,3,4\}$ $x + 2 > 12$ $R=\{ \}$ prazna množica	$U= \mathbb{N}_0$ $5 \cdot a > 20$ $R=\{ 5,6,7,\dots \}$ rešitev je neskončno mnogo
---	--

Petek , 27.3.2020,

12. ura MATEMATIKE na daljavo

6.a, 5.šolska ura

Reševanje enačb, neenačb

Navodilo za delo:

Naloge za vajo:

Delovni zvezek: stran 56 naloga 3. (zapiši neenačbo in jo reši)

Delovni zvezek: stran 56 naloga 4.

(vstavi v neenačbo dano vrednost, primerjaj levo in desno stran neenačbe)

Delovni zvezek: stran 56,57 naloga 5.ab (dopolni tabelo in zapiši množico rešitev)

Vse svoje rešitve si preveri.

POGLABLJANJE ZNANJA

Reši , če zmoreš.

1.naloga: zapiši množico rešitev. $U=\{8,12,16,20,24\}$

Namig: rešitev so lahko le števila zapisana v univerzalni množici U.

- a) $5 + 2 \cdot x > 24$ $\mathcal{R} =$
- b) $x \cdot x < 60$ $\mathcal{R} =$
- c) $15 < x < 20$ $\mathcal{R} =$

6.a

Pričakujem povratno informacijo o opravljenem delu; pošlji jo na eAsistent ali moj email:

majda.borovnik@gmail.com .

učiteljica Majda