

## Nadaljevanje likovne naloge: **Ornament in simetrično ravnovesje**

**Fotografijo izdelka mi pošlji do 29. 5. 2020 na elektronski naslov: [milan.bajzelj@guest.arnes.si](mailto:milan.bajzelj@guest.arnes.si) Ta likovni izdelek bo ocenjen. Če si likovni izdelek že končal/a, lahko ustvarjaš kaj po svoji želji.**

Beseda ornament izhaja iz latinske besede **ornare** in pomeni okrasitev. Ornament je torej okrasek. Za ornament je značilna **stilizacija**. To pomeni, da neko podobo iz stvarnega sveta narišemo zelo poenostavljeno. Ne rišemo podrobnosti, ampak upodobimo samo glavne značilnosti. To boš videl/a pri risanju nageljnovskega cveta. **Simetrično ravnovesje** pa pomeni, da je likovno delo upodobljeno tako, da sta obe polovici (leva in desna ali zgornja in spodnja) enaki ali podobni.

V tej likovni nalogi najprej nariši navpično črto po sredini lista. Nato levo in desno od nje simetrično narišeš razne vijugaste črte različnih debelin, ki izhajajo iz črte, ki je narisana na sredini, in so med seboj povezane. Na te črte simetrično narišeš cvetove naglja različnih velikosti. Nariši jih deset ali več na vsako polovico. Cvetovi naj bodo podobni kot je cvet na spodnji risbi. Cvetovi naj bodo simetrično upodobljeni na levi in desni strani lista ter obrnjeni v razne smeri. Uporabi čim več domišljije pri oblikovanju te risbe ( za ozadje dodaj še kakšne oblike, črte, točke in podobno). Cvetove lahko pobarvaš s svinčnikom ali barvicami ali flomastri. Model za risanje cveta si poglej na spodnji levi risbi. Primer risanja risbe je na desni strani (leva polovica je končni videz razporeditve cvetov, na desni je primer razporeditve črt).

Čas izdelave so štiri šolske ure.

Kriteriji ocenjevanja so naslednji:

1. Rešitev likovnega problema: izvirno (5), dobro (4), zadovoljivo (3), delno rešen likovni problem (2)
2. Izvedba likovne tehnike: dosledno in natančno (5), manj natančno in dosledno (4), zadovoljivo (3), nedosledno (2)
3. Izvedba likovnega motiva: zanimivo in originalno (5), manj izvirno in domiselno (4), malo izvirnosti in domiselnosti (3), nedomiselnost in neizvirno (2)

V primeru neposlanega izdelka se za pridobitev ocene oceni zadnji končani izdelek, ki je nastal v času rednega pouka v šoli.

