**Navodila za delo na daljavo**

**ANGLEŠČINA**

**3. teden (od 30. 3. – 3. 4.)**

**7. razred**

1. ura (**7. A**, pon., 30. 3., **7. B**, pon,, 30. 3.)

1. Ponovimo vprašalnice. (Pri bralnem razumevanju opažam, da je še veliko takšnih otrok, ki jim vprašalnice delajo težave, zato sem pripravila naslednjo nalogo.) Zdaj že poznate: klikneš na povezavo, rešiš nalogo, klikneš FINISH, izbereš CHECK YOUR ANSWER. Nalogo rešuješ tako dolgo, dokler niso vsi odgovori pravilni. Če ugotoviš, da še ne znaš katero od vprašalnic, se jo oz. njih naučiš.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Question\_words/Question\_words\_fc139qx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Question_words/Question_words_fc139qx)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Wh\_questions/Wh-questions\_-\_revision\_cm6129hf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Wh_questions/Wh-questions_-_revision_cm6129hf) (Ta naloga je malce težja, še posebej prvi del.)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Question\_words/Question\_words\_xo7796nf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Question_words/Question_words_xo7796nf)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Question\_words/Wh-questions\_practice\_gn6632oi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Question_words/Wh-questions_practice_gn6632oi)

Dodatne naloge za tiste, ki želijo več ali jim vprašalnice še vedno delajo težave.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Wh\_questions/Wh\_questions\_with\_to\_be\_us27422lc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Wh_questions/Wh_questions_with_to_be_us27422lc)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Wh\_questions/Questions\_words\_ey42283qa](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Wh_questions/Questions_words_ey42283qa)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Wh\_questions/Ex.2\_ho34655ug](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Wh_questions/Ex.2_ho34655ug)

2. ura (**7. A**, tor., 31. 3., **7. B**, sre., 1. 4.)

Danes pričenjamo z novo snovjo. Ponovno bomo potrebovali učbenike in DZ. Spoznali bomo nov čas, ki se imenuje WILL Future. Še zadnji, tretji čas v letošnjem šolskem letu.

1. Odpreš učbenik na strani 120 in poslušaš dialog ter slediš besedilu v učbeniku.

<https://touchstone.si/audio/ts7/120_Life_in_the_Future.mp3>

(Posnetek lahko poslušaš kolikokrat želiš.)

Zatem dialog še sam, najmanj dvakrat glasno prebereš. Če se ti zatika, oziroma ne veš, kako se beseda prebere, tisti del besedila še enkrat poslušaš. To počneš tako dolgo, dokler tvoje branje ni gladko.

Z zvezek zapišeš naslov, nove besede in njihov pomen:

**Life in the Future**

early = zgodaj replaceable = nadomestljivi

we can still make it = še vedno lahko uspeva brain = možgani

I'm grounded. = imam hišni pripor will be able = bodo zmožni, sposobni

He was cross with me. = jezen je bil name recognize = prepoznati

He just doesn't get it. = ne dojame, razume respond = odzivati se

ridiculous = smešno, neumno artificial people = umetni ljudje

nearly = skoraj science fiction = znanstvena fantastika

strict = strog predictions = napovedi, predvidevanja

eventually = na vse zadnje what the future holds = kaj se bo zgodilo

trust = zaupati v prihodnosti

dream on. = ti kar sanjaj It's boys' treat. = fantje častijo

I don't have a clue. = nimam pojma besides = poleg tega

Cheer up. = (spodbuda) bodi vesel/a I'm broke. = sem brez prebite pare (nimam denarja)

**Besede in njihov pomen se naučiš!**

1. V učbeniku na strani 121 rešiš nalogo 2a.

3. ura (**7. A**, čet., 2. 4., **7. B**, čet., 2. 4.)

1. V DZ na strani 130 rešiš nalogo 1 in 2. (Preverimo, ali razumemo in ali smo se naučili besede, ki smo jih spoznali v prejšnji šolski uri.)
2. V učbeniku na strani 121 rešiš nalogo 3a. (Odgovore zapišeš v zvezek.)

Ali si že ugotovil/a kako tvorimo Will Future?

**Will Future**

(Prihodnjik z Will)

**Affirmative form** (trdilna oblika) **Negative form** (nikalna oblika)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I |  | **read** a book. |
|  You |  | **watch** TV. |
| We | **Will** | **go** to the cinema. |
| They | **(‘ll)** | **play** basketball. |
| He |  | **start** his plan. |
| She |  | **stand** next to me. |
| It |  | **rain**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I |  | **read** a book.**watch** TV.**go**to the cinema.**play** basketball.**start** his plan.**stand** next to me.**rain**. |
| YouWeThey |  **won’t** **(will not)** |
| HeSheIt |  |

**Question form** (vprašalna oblika)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Who)(What)(Where)(Why) |  |  I | **read** a book?**watch** TV?**go** to the cinema?**play** basketball?**start** his plan?**stand** next to me?**rain**? |
| Will |  you we they |
|  | hesheit |

**Tabele prepišeš v zvezek in se jih naučiš. Če imaš doma tiskalnik, si tabele lahko natisneš in jih prilepiš v zvezek.**

4.ura (**7. A**, pet., 3. 4., **7. B**, pet., 3. 4.)

1. V učbeniku na strani 122 rešiš nalogo 3b. (Prebereš navodilo in možnosti, ki podane. Sam se odločiš in po svoje presodiš ter s pomočjo iztočnic zapišeš, kaj se bo zgodilo v prihodnosti. Pri tem uporabiš WII FUTURE. Povedi naj zajemajo vsa področja, ki so navedena. Zapišeš najmanj 20 povedi.)
2. V DZ na strani 132 rešiš nalogo 6.
3. Rešiš še interaktivno nalogo. Rešuješ jo tako dolgo, dokler nimaš vseh odgovorov pravilnih.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Future\_-\_will/Future\_Simple\_zn50582ya](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Future_-_will/Future_Simple_zn50582ya)

Če imaš težave in ti ne gre ali česar ne razumeš, zakričiš ☺ , tokrat na moj elektronski naslov, saj veš, kako gre to. In učiteljica priskoči na pomoč.

**bartolnadja@gmail.com**