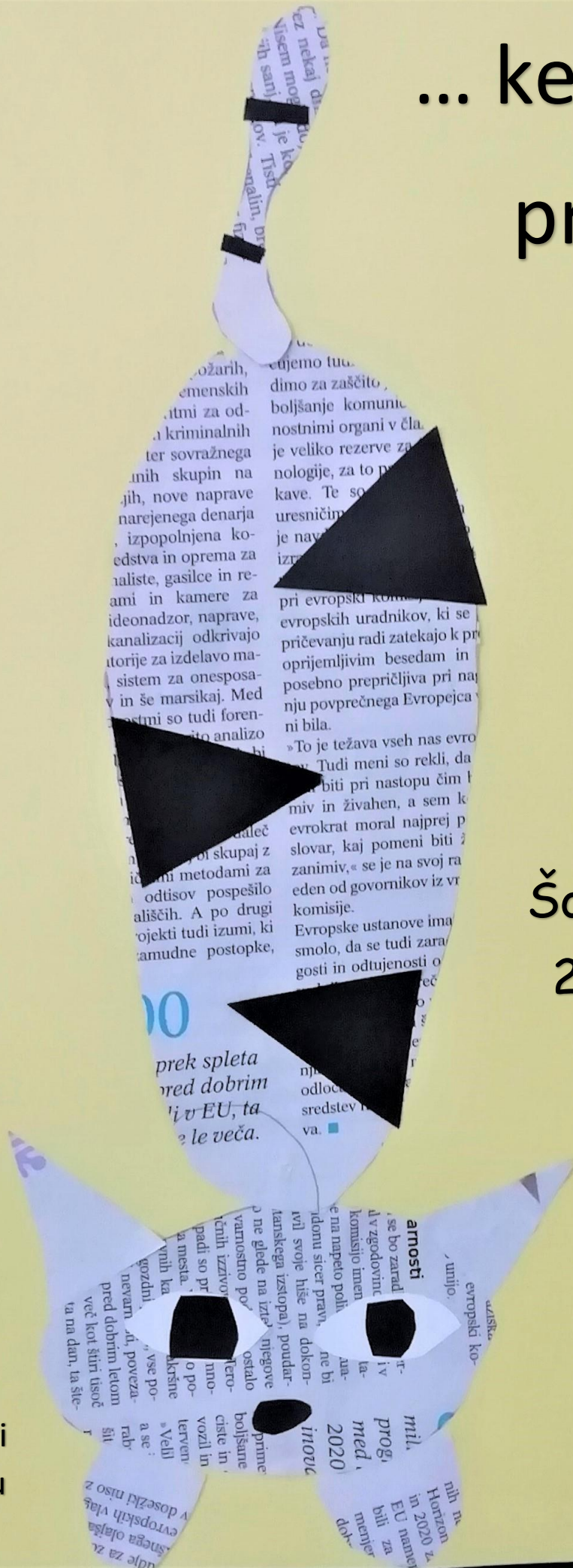


Š O L S K O G L A S I L O

... ker šola
prija

Šolsko leto
2018/19,
št. 23

Šolsko glasilo
učencev
OŠ Šmartno pri
Slovenj Gradcu



KOLOFON

Uredniški odbor:
učenci OŠ Šmartno

Mentorica:
Katja Apat Rožič

Oblikovanje in grafična
obdelava:
Lilijana Pelc

Naslovnica:
Ajda Serušnik, 2. b

Ilustracije:
Učenci OŠ Šmartno pri
Slovenj Gradcu

Skupna fotografija
devetošolcev
Primafoto, Slovenj Gradec

Fotografije:
učitelji OŠ Šmartno

Izdala in založila:
OŠ Šmartno pri
Slovenj Gradcu

KAZALO

UVODNE BESEDE	str. 3
MI SMO EKO	str. 4
ZA NAMI JE	str. 6
USTVARJALNICA	str. 15
ENGLISH IS FUN	str. 26
OTROŠKI PARLAMENT	str. 34
NAŠI DOSEŽKI	str. 36
VALENTIN VODNIK	str. 52

Do morebitnih napak v šolskem časopisu **Šolarija**

... **ker šola prija**

je prišlo zgolj po naključju.



Saj ne moreva verjeti, da se bliža konec pouka! Čeprav se je na trenutke dozdevalo, da čas stoji in se nikakor noče premakniti, sta zadnja dva meseca kar zbežljala mimo. Spet smo tam, kjer si vselej želimo biti – na pragu poletnih počitnic. Juuuheeeeejjj ☺!!!!

Šolske skrbi vrzite čez ramo, z nasmehom na obrazu prikličite sonce in se prepustite zasluženim počitnicam. Poleg tega pa se veliko zabavajte, plavajte, raziskujte, seveda tudi pomagajte in ... pojejte veliko veliko sladoleda!!!

Se vidimo, polni energije, novih idej in novega elana, zopet jeseni. Do takrat pa kličeva le še na snidenje in želiva veliko užitkov ob branju našega, vašega glasila!

Lilijana in Katja

Dragi učenci in drage učenke!

Prepričan sem, da je v glasilu veliko zanimivega branja, ki vam bo obudilo spomine na čudovite trenutke v odhajajočem šolskem letu. Upam, da vam je uspelo pridobiti nova znanja, veščine in spretnosti, okrepiti prijateljstva ter spoštovanje do okolja in ljudi, ki vas obdajajo.

Čestitam vam za vse dosežene rezultate in želim sproščene, zanimive ter varne počitnice!

Vaš ravnatelj



MI SMO EKO

KOCEROD – DAN ODPRTIH VRAT

»Dan odprtih vrat? Kaj to pomeni? Vrata vendar lahko odpremo vsak dan, učiteljica!«

Takšna in podobna vprašanja so zastavljali učenci, ko sem jih povabila k sodelovanju s Koroškim centrom za ravnanje z odpadki. V soboto, 6. 4. 2019, so namreč za vse zainteresirane pripravili vodene ogleda, zeleno tržnico ter sejem »pripelji – odpelji«.

Ekipe naše šole se je povabilu z veseljem odzvala. Predstavili smo nov način ločevanja odpadkov v naši občini. Saj veste, ne več na mokro in suho, ampak na odpadno komunalno embalažo, mešane komunalne odpadke in biološko razgradljive odpadke. Učenke 4. b razreda, Naja Kac, Lia Mlinšek, Hana Krevh in Manca Rošar, so pripravile igrice, kjer so morali obiskovalci pravilno ločevati odpadke. Veliko se jih je želelo preizkusiti v tej zabavni aktivnosti. S predstavniki Koceroda smo skupaj ugotovili, da imamo vsi še nekaj težav z novim načinom ločevanja, za katere pa smo prepričani, da smo jih do sedaj že prerasli in ločujemo »tako, kot se šika«.

Udeležencem dneva odprtih vrat smo pripravili tudi zabavni poligon s skiroji, na katerem so lahko na en mah opravili z dvema dejavnostnima: poleg gibanja so razmišljali tudi o trajnostni mobilnosti. Torej, da je pot v službo ali šolo bolj okolju prijazna, kadar avto pustimo doma in raje izberemo kolo, skiro, hojo ipd. Za tak način si na naši šoli v okviru programa Ekošola že dalj časa prizadevamo.

Za najbolj pogumne obiskovalce dneva odprtih vrat so naše četrtošolke pripravile še kviz o poznavanju znakov za označevanje nevarnih snovi. Tudi tukaj se je izkazalo, da jih učenci mnogo bolje poznajo kakor odrasli. Pa naj še kdo reče, da rek *Na mladih svet stoji* ni resničen!

Dogodka, kot je dan odprtih vrat, nismo želeli takoj pozabiti. Zato sta bili v naši ekipi tudi dve eko poročevalki, šestošolki Naja Pogorevc in Manca Praprotnik. Dogajanje sta skrbno fotografirali, mimoidočim pa zastavljali zanimiva vprašanja. Tudi njun prispevek je objavljen v tem glasilu.

Resnično, tega dne se vse sodelujoče še večkrat spomnimo in se pogovarjamo, kaj bomo pripravile naslednje leto. Tole priložnost pa izkoriščamo za povabilo vsem zainteresiranim: če vam ni vseeno za naš planet, se pridružite naši ekipi in mu pomagajte po svojih najboljših močeh.

Eko pozdrav!

Petra Turk,
koordinatorka programa Ekošola

KOCEROD – anketiranje obiskovalcev

6. aprila 2019 se je nekaj učenk z učiteljico Petro Turk odpravilo na Kocerod, kjer je potekal »dan odprtih vrat« in kjer smo kot šola sodelovali tudi učenci. Kot raziskovalni novinarki sva bili zadolženi za anketiranje obiskovalcev, in sicer sva jim zastavljali vprašanja, vezana na ekološko osveščenost. Prvo vprašanje je bilo, kako so obiskovalci prišli na Kocerod. Odziv je bil negativen, saj so se vsi pripeljali z avtomobilom. Drugo vprašanje je bilo, ali so že obiskali Kocerod. Vsi, razen enega vprašanega, so že bili na Kocerodu. Pri tretjem vprašanju naju je zanimalo, koliko časa namenijo gibanju na svežem zraku. Vprašani so odgovorili, da le-temu namenijo od pol do ene ure dnevno. Zadnje vprašanje pa je bilo, ali obiskovalci hodijo peš v službo. Dva anketiranca sta odgovorila, da v službo hodita peš, trije pa se še vedno vozijo z avtomobilom. Upajmo, da se to spremeni, saj bo tako manj onesnaženosti in bo zemlja čistejša.

Manca Praprotnik in Naja Pogorevc



ZA NAMI JE

Polimeri

Aprila smo učenci poskusov v kemiji in nadarjeni učenci skupaj obiskali fakulteto polimerov v bližnjem Slovenj Gradcu. Predvidevam, da nobeden od vas nima pojma, kaj sploh so polimeri ... No, in jaz nisem popolnoma prepričana, kako naj vam to razložim. Zato raje preidimo k bistvu. Zakaj smo sploh šli na fakulteto oz. kaj smo tam počeli?

Ko smo prispeli, so nas razdelili v dve skupini – ena na ogled, druga pa k poskusu in potem smo se zamenjali (tu bi rada poudarila, da sem bila v skupini, ki je prva opravila eksperiment – recimo ji skupina A). Skupino A so nato razdelili še v tri manjše ekipe po tri. Dobili smo laboratorijske halje in očala (ja, take kot vsi tisti kul znanstveniki v risankah, ki smo jih občudovali v vrtcu) in se odpravili k delovnim pultom. Sami smo morali izdelati snov, iz katere izdelujejo najlon. Na kratko, dobil si različne prozorne tekočine in ko si zmešal vse skupaj, bi moral dobiti majhno, naviti preji podobno sluzasto stvar. A, ker sva šli s Čarno na vse ali nič (pustolovca pa taka), sva dodali preveč neke snovi in naša 'preja' je izgledala kot prerezan deževnik.

Potem sta se skupini izmenjali in odšli smo na ogled fakultete. Pokazali so nam, kako izdelujejo različne modele plastike in stroje, ki to počno. Glavno vprašanje, ki se ga danes večina ljudi sprašuje: Kako bomo poskrbeli, da čez 12 let (12 let!!!!) ne umremo vsi zaradi onesnaževanja? Podvprašanje: Kam z vso plastiko? No, očitno imajo na fakulteti rešitev. Plastiko, ki se razgradi sama. Lonček preprosto odvržeš na sosedovo zelenico in ... bada bing bada bum! Čez en mesec sosed na tem mestu že posaja rožice. To vsekakor reši problem prevelike proizvodnje plastike, a ne reši problema nastajanja nove in dejstva, da bomo najbrž čez slabi dve desetletji vsi mrtvi ali živeli pod zemljo kot mravlje (meni je vseeno, izberi, kar ti je ljubše). No, nazaj k bolj veselim in manj pogrebnim temam.

KAJ SO POLIMERI?

No, glede na prej povedano, bi lahko rekla, da so snovi oz. surovine, ki jih izdelajo v laboratoriju, ki jih potem predelamo in uporabimo kot nam vsakdanje materiale (najlonke, plastiko). Wikipedia sicer pravi: *»Polimêr je ogromna molekula (makromolekula), ki je sestavljena iz ponavljajočih se strukturnih enot (monomerov), povezanih s kovalentno kemijsko vezjo. Beseda izhaja iz stare grščine, πολυ: poly - veliko in μέρος: méros - del, oziroma iz latinskega polymerés - iz več delov, mnogovrsten. Dobro poznani polimeri so plastika, DNK in proteini.«*

A sem prepričana, da nobeden od nas sploh ne razume, kaj to pomeni.

Urška Vugrinec, 9. b



OBISK MOZIRSKEGA GAJA

»PARK CVETJA«

Učenke izbirnega predmeta rastline in človek smo se konec aprila z učiteljico Heleno Ocepek odpravile v Mozirski gaj. Sprejel nas je zelo prijazen vodič Blaž. Popeljal nas je po lepo urejeni poti in nam povedal nekaj osnovnih stvari o samem parku.

Izvedele smo, da imajo vsi parki svojo vrsto tulipanov, ki so jih naročili na Nizozemskem. Tam so po njihovih željah naredili tulipane, ki jih lahko vidimo samo v Mozirskem gaju. Glede na to, da nam je vreme malo nagajalo in je začelo malo deževati, smo pot nadaljevali do gospe zeliščarke. Povedala nam je veliko zanimivih reči glede zdravilnih zelišč. Tudi same smo jih lahko držale v rokah, prepoznavale njihov vonj in jih opazovale. Izvedele smo, da lahko veliko zelišč pripomore k našemu zdravju, saj zdravijo bolezni, trebušne težave, krepijo imunski sistem, lajšajo razne bolečine ... Sprehodile smo se lahko tudi po celotnem zeliščnem vrtu in opazovale te čudežne rastline.

Pot smo nadaljevali do majhne učilnice, kjer smo dobile učne liste in majhne prenosne računalnike. Same smo morale reševati liste ter s pomočjo računalnika in na novo pridobljenega znanja odkrivale skrivnosti zelišč. Pogledale smo si tudi nekaj videoposnetkov o zeliščih in spoznale, da ta zelišča rastejo povsod okoli nas in da je kar 70 % zdravil sestavljenih iz teh zelišč. Iz njih si lahko pripravimo razne čaje, napitke, zdravila...

Domov smo odšle polne novega znanja o zeliščih in kljub dežju smo se neskončno zabavale. Dan nam bo zagotovo ostal v lepem spominu.

Neža Rošar, Lara Šaloven, Hana Šaloven, 8. a



NAŠI UČENCI NA PARADI UČENJA 2019 – DNEVU UČEČIH SE SKUPNOSTI

V sredo, 15. maja 2019, je v več slovenskih mestih, tudi v Slovenj Gradcu, potekala Parada učenja 2019 – Dan učečih se skupnosti.

Parada učenja je ena od prireditev v sklopu Tedna vseživljenjskega učenja 2019.

Na Paradi se je predstavila tudi naša šola, in sicer skupina nadarjenih učencev 7. razreda ter udeleženci Krožka za razmišljanje. Predstavili so svoje poznavanje kognitivnih tehnik za bolj učinkovito in ustvarjalno razmišljanje – CoRT.

Mentorica: Bojana Tancer

Planinsko-zeliščarski pohod

V soboto, 18. maja, smo odšli na planinsko-zeliščarski pohod. Zbrali smo se pred šolo, nato pa odšli na Legen. Tam smo spoznavali zdravilna zelišča in nabirali smrekove vršičke, materino dušico, rman in regratove liste. Ko smo prišli v šolo, smo si pripravili zeliščni napitek. Naučili smo se, kako narediti sirup iz smrekovih vršičkov. Vsak si je pripravil svojega in ga odnesel domov. Imela sem se zelo lepo.

Eneja Pavlin, 3. b



Izlet v Avstrijo

Na izlet smo se odpravili učenci pri N2N, SLZ in skupina nadarjenih učencev v petek, 17. 5. 2019, ob 12. uri z avtobusom. Ko smo prispeli v Avstrijo, smo jedli malico. Nato pa smo odšli v Planetarij, kjer smo si ogledali predstavo o planetih in vesolju. Po 45 minutah smo odšli še v Minimundus. Tam smo si s prijatelji oz. sami ogledali znamenitosti sveta. Ko smo postali lačni, smo se okrepčali v restavraciji Minimundusa. Nekateri pa so obiskali 4-D kino. Na koncu smo si lahko kupili še spominke iz trgovine, nato pa smo odšli na avtobus, ki nas je odpeljal do šole. Tam so nas pričakali starši in tako se je končal naš izlet.

Zapisali učenci pri N2N.

Vtisi z izleta:

- Na 4D kino

- zelo všeč mi je bil Planetarium, ker je bil pričem

- planetarium, ker je bil fajm

- PLANETERIUM

- zelo mi je bilo všeč, ker so bili z mano prijatelji

- všeč mi je bilo vse v MINIMUNDUSU.

~ prvo potovanje v drugo državo s prijatelji

~ Bilo je fajm

Planetarij, Znamenite stavbe in znamenitosti

Kaj je bilo najbolj razburljivo?

- 4-D kino in tobogan

- Ogled v MINIMUNDUSU

- PLANETARIUM

- USTVARJANJE RISANKE

- TOBOGAN IN ZNAMENITOSTI

- tobogan

~ Eifflov stolp

~ "Edm" v Planetariju

~ slikanje (v različnih barvah)

~ ko sem jedel POHANO in igral nogomet v Minimundu su.
Najbolj razburljivo mi je bilo ko sem vozil z Mustang



NA TABORU JE B'LO FAJN

Na taboru smo streljali z lokom. Zvečer smo pekli jabolka. Hodili smo po vodi in iskali drobcene živali. Kuharice so kuhale zelo dobro hrano. Po načrtu smo iskali žogice. V sobi smo imeli nadstropne postelje. Na plezalni steni smo plezali od leve proti desni in od desne proti levi. Preden smo šli na tabor, smo obiskali knjižnico na Ravnah. *(Nik Kac, 1. b)*

Ob tabornem ognju smo pekli jabolka. Igrali smo nogomet. Šli smo v gozd in do povodnega moža. Streljali smo z loki. *(Luka Hartman, 1. b)*

Ko smo prišli na tabor, smo razpakirali in oblekli postelje. Ko smo oblekli postelje, smo šli na kosilo. Naslednji dan smo zajtrkovali. Potem smo streljali z lokom. Preden smo šli domov, smo poiskali zaklad. *(Ana Iza Stoporko, 1. b)*

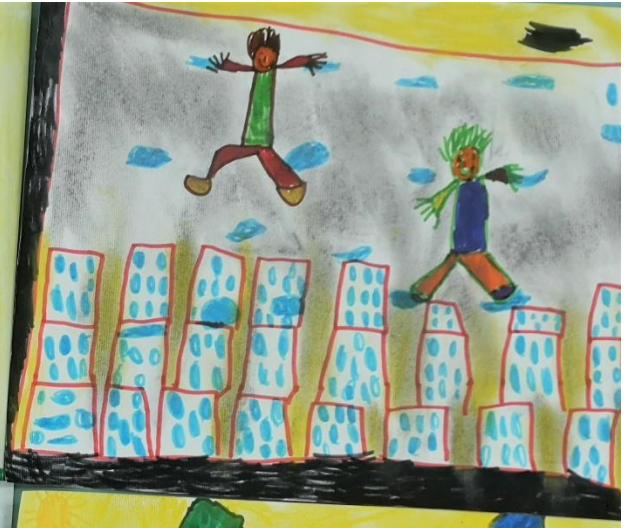
Na tabor smo se peljali z avtobusom. Šli smo v knjižnico. Taborili smo v koči pod Peco. Igrali smo se z igračkami. Streljali smo z lokom. Igrali smo nogomet. Ko je zazvonilo, smo šli na kosilo. Zvečer so nam učiteljice prebrale pravljico. *(Jan Ravlan, 1. b)*

V petek smo šli na tabor, kjer smo igrali nogomet. Šli smo na kosilo in v svoje sobe. Igrali smo se. Zvečer smo kurili taborni ogenj in šli spat. Naslednji dan smo streljali z lokom v tarče. *(Marcel Lampret, 1. b)*

Na taboru smo streljali z loki. Bilo je odlično. Videli smo gozdnega moža. *(Aljaž Jezernik, 1. b)*

Všeč mi je bilo, ko smo eno noč prespali. Igrali smo nogomet in košarko. Iskali smo žogice. Poslušali smo pravljice. *(Tjaž Novak Lešnik, 1. b)*

Na taboru smo imeli pravljico in taborni ogenj. Iskali smo žuželke in streljali z lokom. *(Ema Skutnik Palir, 1. b)*





Kontrolira SI-EKO-002
Kmetijstvo EU

OBISK EKOLOŠKE TRGOVINE KAŠČA



V ponedeljek, 18. maja, smo učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane skupaj z učiteljico Heleno Ocepek odšli v Slovenj Gradec obiskat ekološko trgovino Kašča. Tja smo se odpravili peš. Pričakal nas je starejši gospod in nam predstavil vse izdelke, ki jih ta trgovina ponuja.

Trgovina ponuja več vrt testenin, narejene iz pšenice, riža, soje, črnega fižola ter druge. Vse izdelke kupujejo od odgovornih ekoloških proizvajalcev, ki so jim na voljo 24 ur na dan. Vsi izdelki so pridelani na ekološki, domači način. Ekološka kmetija Pehar jim dostavlja ekološka jajca, kmetija Videtič pa moko, ki ni škropljena. Izdelki imajo seveda tudi ustrezne certifikate.

Kašča prodaja tudi razne kozmetične izdelke, slaščice, mlečne ter mesne izdelke, razne kosmiče ter namaze. Ekološka trgovina Kašča spada med tri najpomembnejše ekološke trgovine in vsebuje največ različnih vrst izdelkov. Po končani predstavitvi smo si lahko te izdelke tudi kupili.

Ko smo končali z obiskom v Kašči, smo se odpravili še v trgovino Perger. Tam prodajajo bio bonbone, ki vsebujejo naravna barvila kot je rdeča pesa in druge. Za sladilo ne uporabljajo navadnega sladkorja, temveč uporabljajo čebelji med. Najbolj znani so po odličnih medenjaki, lectovih srcih in edinstvenih energetskih svečah.

Dan smo zaključili z odhodom v picerijo Kufer, kjer smo napolnili svoje lačne želodčke in strnili svoje misli preživetega popoldneva.

Anika Bricman, 9. b



USTVARJALNICA

Kako se imajo učenci 1. b v šoli in kaj tu počnejo?

V šoli pišemo črke in se učimo brati. Med igralnimi odmori se igramo. Najraje se igram igrice Ti loviš, Morski pes in Krokodil. *(Staša Žvikart)*



Pri likovni umetnosti ustvarjamo. Najbolj všeč mi je, kadar rišemo in barvamo s čopiči. Moja najlepša slika je moja družina. *(Tija Sečnjak)*



V šoli je najbolj zabavno takrat, ko imamo likovno umetnost, glasbeno umetnost in ko se igramo. Najraje se igram z dojenčki. *(Teja Kobold)*



Najraje računam. Rad imam igralne odmore. S prijatelji igramo nogomet. *(Nik Kac)*



V šoli ustvarjamo in radi čistimo. Najraje smo na igrišču. Moja najljubša igrice so skrivalnice. *(Tamara Lavre – Legnar)*



Rada izdelujem verige iz papirja. Za božič sem jih naredila deset. *(Ana Izza Stoporko)*



Igram kitaro in nogomet. Najraje sestavljam link kocke in rubikovo kocko. Rad jem pico. *(Luka Hartman)*

V šoli smo prijazni drug do drugega. Med seboj si pomagamo in smo prijatelji. Radi beremo in računamo. V igralnem kotičku vedno lepo pospravimo. *(Lina Kodrnja)*



V šoli mi je najbolj všeč, kadar igramo nogomet. *(Tjaž Novak Lešnik)*



Rad pišem številke in igram nogomet. Sem dober nogometaš, odlično streljam na gol. *(Marcel Lampret)*

V šoli se najraje igram. Všeč mi je na ročnih delih, ker zelo rad izdelujem. Igram harmoniko in pojem pesem Če bi bil jaz slavček. *(Matija Mencinger Merzdovnik)*

V igralnem kotičku se punce igramo, da smo morske deklice. Včasih se zamenjamo s fanti.
Oni so morski psi. *(Naja Prapertnik)*



Rada hodim v knjižnico. Izposojam si knjige in jih preberem. Moja najljubša knjiga je Mali medo. *(Ula Plazovnik)*



Naš razred je poln igrač. Imamo tudi kotiček. V njem se igramo in učimo. *(Jakob Vaukan)*



Rad rešujem težke matematične naloge. Zelo všeč mi je, ko imamo igralni odmor in ko gremo na igrišče. V šoli je lepo, ker imamo prijatelje. *(Aljaž Jezernik)*

Zajček in prijateljstvo

Nekoč sta živela dva zajčka. Ime jima je bilo Piki in Srčica. Zelo sta se imela rada. Nekega dne sta se skregala.

Srčica: »Ne, ne bom tega storila. Ne bom!«

Piki: »Pa saj greva samo na njivo po korenčke.«

Srčica: »Ampak tam je zelo neobičajna stvar.«

Piki: »To je samo traktor.«

Srčica: »Kaj pa tam zadaj?«

Piki: »No, ne bodi smešna. Saj si že videla prikolico.«

Srčica: »Ne, nisem. Prvič vidim! Pojdi stran!«

Piki: »Tudi ti pojdi stran!«

Zelo sta se skregala. Celi dve leti se nista pogovarjala. Zelo žalostno, kajne. Tudi jesta ne več skupaj. Zelo jima je dolgčas.

Nekega dne se spet srečata.

»Juhi, kako je zabavno.«

»Viiiiii, zelo je fino.«

»Greva nabirat korenčke?«

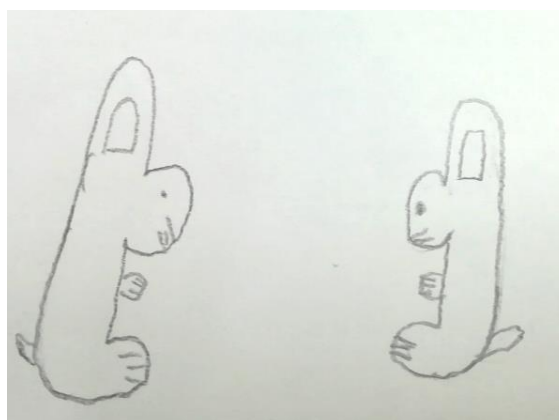
»Ja, greva.«

»Ne bova se več kregala.«

»Ne, zabavala se bova.«

Zelo sta bila srečna in nista se več kregala.

Kako že rečejo, počil je lonec in pravljice je konec.



Matic Štumpfl, 2. a

Drugošolec je napisal 5 kratkih zgodbic za otroke.

Zajček v nevarnosti

Nekoč je živel zajček, ki je hodil po sneženi gori. Kar naenkrat se je sprožil plaz. Zajček je videl jamo in se skrili vanjo. Ko je plaz prenehal, zajček ni mogel iz jame, saj je sneg zakril izhod. V jami je srečal zajkljo. Tudi njej se je zgodilo enako kot zajčku. Zajček se je spomnil, da lahko kopljeta. Odločila sta se, da bosta skopala predor. Zajček in zajklja sta skopala predor in se vrnila domov. Zajček je spet videl očka in mamico.

Zajček praznuje božič

Nekoč je zajček praznoval božič. Želel si je kolo. Postavili so jelko, nanjo obesili okraske in lučke. Naslednji dan se je zajček zbudil. Bil je božič. Pod jelko je bilo kolo. Zajček je šel ven in se peljal s kolesom.

Zajček dobi prijatelja

Nekoč je živel zajček. Vozil se je s kolesom. Mimo je prišel drugi zajček. Pozdravil ga je in postala sta prijatelja. Igrala sta se leta in leta.

Zajčkov prvi dan šole

Nekoč je živel zajček. Star je bil 6 let in čas je bil, da gre v šolo. Zajček je šel v šolo. Bilo je fajn.

Zajček dobi bratca

Nekoč je šla mama zajklja v bolnico, ker je bila breja. Zajček je dobil bratca. Bil je zelo vesel.

Ožbi Dren, 2. a

Vezalkine sanje

Vezalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

Bil je večer. Peter si je naredil čokolino, ki je stal zraven posodice za rezance. Vezalka je bila malo temnejša, a vseeno je Peter mislil, da ne vidi v redu. Ko je bil še majhen, so mu oči delale težave.

Peter ima zelo rad čokolino. Danes ga je jedel že za zajtrk. Ko je prišel iz šole, ni bilo nikogar doma, zato si je naredil juho z rezanci. Vezalka je imela srečo. Zdaj še ni šla v juho. Ko sta iz službe prišla mami in oči, je mama skuhalo juho z rezanci. V njej je bila vezalka. Mama je juho nalila v svoj krožnik. Na srečo je ni mogla pregrizniti. Lahko pa jo je strgala. Peter se je pritožil, da potrebuje nove vezalke. Mama ga je vprašala zakaj. Rekel je, da so kar tako izginile.

Mama je rekla: »Misliš, da so izginile?«

Peter je rekel: »Da.«

Mama je rekla: »To so tvoje vezalke. Res potrebuješ nove.«

Kupili so nove, vendar prejšnja vezalka ni bila najbolj srečna, saj je potovala v smeti. Pomembno je, da so Peter, mama in oči zdaj srečni.

Anika Ocepek, 4. a

Tretješolci ogromno vedo o svoji domovini in jo tudi zelo spoštujejo. Lahko bi se zgledovali po njih.

SLOVENIJA MOJA DOMOVINA

Slovenija je evropska država, ki se je osamosvojila leta 1991. Ima približno 2 milijona prebivalcev. Njeno največje in glavno mesto je Ljubljana, ki ima okoli 300 000 prebivalcev. Njene sosednje države so Italija, Hrvaška, Madžarska in Avstrija. Na zemljevidu je prikazana kot zelo zelena, saj je več kot pol Slovenije poraščene z gozdovi. Najdaljša slovenska reka je Sava, eno najlepših jezer pa je Blejsko jezero. Zelo znana je tudi po kraških jamah, ki veljajo za največje in najlepše v Evropi. Najbolj znana izmed njih je Postojnska jama, ki je znana tudi po človeški ribici. V Sloveniji mi je všeč, ker je tu veliko rastlin, živali, gozdov in rek.

Žan Nabernik, 3. a

Slovenija leži v Evropi. Leta 2004 je postala uradna članica evropske unije. Njene sosednje države so Avstrija, Madžarska, Italija in Hrvaška. Slovenija spada med manjše države. Njen predsednik je Borut Pahor. Glavno in hkrati največje slovensko mesto je Ljubljana. Slovenija ima svojo himno, ki jo je napisal največji slovenski pesnik France Prešeren. Ima svojo zastavo, ki jo prepoznamo po grbu s tremi zvezdicami celjskih grofov, Triglavom in tremi valovitimi črtami, ki predstavljajo morje in reke. Slovenska najvišja gora je Triglav. Sloveniji pripada tudi 43 km morske obale. V Sloveniji mi je všeč morje, obala, lepa mesta in pokrajine ter čisto okolje.

Katarina Osojnik, 3. a

Slovenija leži v Evropi. Ima obliko kokoši. Glavno mesto je Ljubljana. Sosednje države so Avstrija, Madžarska, Italija in Hrvaška. Uradni jezik je slovenščina. Denarna enota je evro. Slovenija ima približno 2 milijona prebivalcev, predsednik države pa je Borut Pahor. Državni simboli so zastava, ki je bele, modre in rdeče barve, grb, ki ima obliko ščita, in himna. Himna je sedma kitica Zdravljice, ki jo je napisal France Prešeren. Najvišja gora je Triglav, ki je visok 2864 m, najdaljša reka pa je Sava, ki je dolga 221 km. Imamo tudi morsko obalo, ki je dolga 43 km. V Sloveniji je tudi veliko naravnih in kulturnih znamenitosti, med katerimi pa sta najbolj znani Postojnska jama in Blejsko jezero. V Sloveniji rad živim, ker nismo revna država. Zelo so mi všeč tudi gore, morje in šola.

Tevž Turičnik, 3. a

Slovenija je moja domovina in leži v Evropi. Njene sosednje države so Avstrija, Italija, Madžarska in Hrvaška. Denarna enota je evro. Predsednik države je Borut Pahor. V Sloveniji govorimo slovensko. Naša najvišja gora je Triglav, ki meri 2864 m. Najbolj znana jama je Postojnska jama, saj v njej živi človeška ribica. Najbolj obiskano jezero je Blejsko jezero, ki ima na sredini jezera otok s cerkvico in zvonom želja. Do cerkvice in zvona želja lahko pridete s pletno. Znana blejska jed je blejska rezina. Slovenija ima dobro kuhinjo. Znanе slovenske jedi so kranjska klobasa, potica, mežerli in idrijski žlikrofi. Pri nas na Koroškem lahko poskusite mežerli. Rada živim v Sloveniji, ker mi je tu zelo lepo.

Ana Gašper, 3. a

Slovenija je moja domovina. Je država, ki leži v Evropi. Predsednik je Borut Pahor. Glavno mesto Slovenije je Ljubljana. Za Ljubljano je značilno staro mestno jedro, ki se imenuje Stara Ljubljana. Skozi Ljubljano teče reka Ljubljanica. Najvišja gora v Sloveniji je Triglav. Na Triglav se vzpne tudi veliko turistov. Slovenija je obalna država, ker ji pripada del Jadranskega morja. Slovenijo obkrožajo štiri države: Avstrija, Hrvaška, Italija in Madžarska. Slovenska kuhinja je zelo pestra, jedi so preproste. To

so kisló zelje, mežerli, potica. V Sloveniji rad žívim, ker je to moj rojstni kraj in se tu počútim varno. Zelo sem srečen, da žívim v Sloveniji.

Ožbej Šuler, 3. a

Slovenija je država in leži v Evropi. Glavno mesto je Ljubljana. Predsednik države je Borut Pahor. Denarna enota je evro. Najvišja gora je Triglav, ki meri 2864 metrov. Sosednje države so Hrvaška, Avstrija, Italija in Madžarska. Slovenija je razdeljena na več regij. To so Štajerska, Gorenjska, Primorska, Dolenjska ... Imamo malo morja. V Sloveniji živi približno dva milijona prebivalcev. Spadamo med države z izjemnim številom vrhunskih športnikov.

Matic Pačnik, 3. b

Slovenija je samostojna država od leta 1991. Leži v Evropi in je članica Evropske unije od leta 2004. Meji na Madžarsko, Avstrijo, Italijo in Hrvaško. Glavno mesto je Ljubljana, najvišja gora pa je Triglav. Slovenija je geografsko zelo raznolika in jo delimo na več pokrajin. Naša himna je Zdravljica, ki jo je napisal France Prešeren. Prvi slovenski knjigi je napisal Primož Trubar. Prvi slovenski časopis Ljubljanske novice pa je urejal Valentin Vodnik v začetku 19. stoletja. Predsednik države je Borut Pahor. Ob osamosvojitvi države smo bili deležni desetdnevne vojne. Naša denarna enota je evro.

Gaja Mlakar, 3. b



V Sloveniji rad/-a živim, ker ...

- imamo pitno vodo iz pipe in ker je Slovenija zelo raznolika država. *(Eva Ropoša, 3. a)*
- je mirna država in imamo morje. *(Tamina Schulz, 3. a)*
- se lahko družim s prijatelji, se učim od učiteljice, hodim v trgovine, McDonalds in ker je bogata država. *(Mark Vornšek, 3. a)*
- je tukaj veliko gora in voda. *(Eva Stoporko, 3. a)*
- so mi vseč gore, živali in travniki, na katerih rastejo cvetlice. Tukaj lahko vidiš zelo lepe stvari in znamenitosti. *(Tija Temnik, 3. a)*
- imamo veliko rek, čisto okolje, dobro hrano in pitno vodo. Zelo sem vesela, da živim v Sloveniji. *(Mija Slemenik, 3. a)*
- ima veliko gozdov, da imamo morje, lepa mesta in veliko gora. *(Florijan Pranič Rotovnik, 3. a)*
- ima veliko lepe narave. *(Zala Matavž, 3. a)*
- je zelo lepa država. *(Lucija Kotnik, 3. a)*
- imamo čisto okolje. *(Vid Nuraj, 3. a)*
- imamo lepo pokrajino, mesta, vasi in šolo. *(Lija Glinšek, 3. a)*
- ni onesnažena. Všeč mi je, da imamo veliko rek, potokov in gozdov. Srečna sem, da živim v Sloveniji. *(Petja Knez, 3. a)*
- je majhna in se hitro pride na drugi konec države. Všeč mi je tudi, ker je zelo raznolika. *(Martin Strmčnik, 3. a)*
- mi je všeč pokrajina, Volčji potok, Bled, Postojnska jama. Všeč so mi tudi kurenti in lipicanci. *(Luka Barl, 3. a)*
- je moja domovina in vedno bo. *(Nik Fujs, 3. a)*

Kaj pa je v Sloveniji všeč 3. b?

- Slovenija je zelo lepa. Všeč so mi živali, rastline, reke, gradovi. *(Matic Pačnik, 3. b)*
- Všeč mi je Postojnska jama, ker v njej živi človeška ribica. Rad bi šel na Bled, ker se na otok lahko pelješ s čolnom in si ogledaš cerkev. Naše morje je zelo lepo, imamo pa ga zelo malo. *(Bor Lampret, 3. b)*
- Rad imam prijatelje. Všeč mi je reka Soča, ker je smaragdno-zelene barve. *(Tadej Ladinek, 3. b)*
- Všeč so mi naše jame. Najlepša je Postojnska jama, ker ima velike kapnike. *(Mark Tašič, 3. b)*
- V Sloveniji imamo veliko slapov in živali. Všeč mi je, da imamo veliko dobrih športnikov. *(Andraž Mežnarc, 3. b)*
- V Sloveniji mi je najbolj všeč, da imamo veliko gozdov in rek. Rada grem v gozd, ker je tam mirno in čisto. *(Sara Marovšek, 3. b)*
- Všeč so mi jezera in jame. Želim si obiskati Postojnsko jamo. *(Nal Kremžar, 3. b)*
- V Sloveniji mi je všeč, da imamo veliko travnikov, živali, čist zrak, ekološke kmetije, prijazne ljudi in da imamo morje. Všeč mi je, da se v šoli učimo več jezikov. *(Julija Ravlan, 3. b)*
- V Sloveniji mi je všeč čist zrak, lepi hribi in gore. *(Tina Kovač, 3. b)*
- Najbolj všeč so mi naše gore, ker imajo najlepši razgled. *(Špela Juvan, 3. b)*

- Všeč mi je reka Soča, ker je zelo lepa, in da imamo čist zrak. *(Sandi Založnik, 3. b)*
- V Sloveniji mi je najbolj všeč, ker imamo veliko gozdov in živali. Želim si pogledati Snežno jamo. Rada bi, da bi manj onesnaževali okolje. *(Eneja Pavlin, 3. b)*
- Naša dežela je zelo lepa. Imamo reko Sočo, ki je tako čista, da turisti mislijo, da smo jo pobarvali. Slovenija je prva država, ki je dobila ime zelena destinacija. Slovenija je zame najlepša država na svetu. *(Vid Vugrinec, 3. b)*
- Všeč mi je, da ima Slovenija veliko gozdov in različnih živali. V gozdu imam najraje ptice, želim pa si videti lisico. *(Nika Jeseničnik, 3. b)*
- Všeč mi je, da je Slovenija samostojna država. Imamo veliko naravnih znamenitosti. Najlepše je Blejsko jezero. *(Gaja Uranc, 3. b)*
- Rada živim v Sloveniji. Imamo veliko travnikov in gozdov. Želim si videti reko Sočo, ker je tako lepa. Všeč mi je tudi naša himna. *(Taja Verhovnik, 3. b)*
- Slovenija je zelo raznolika. Všeč mi je, da živimo v miru, da imamo čist zrak, čisto vodo in veliko rastlin. *(Gaja Mlakar, 3. b)*
- Všeč mi je, da je Slovenija varna država, da imamo veliko kmetij, čisto vodo in veliko zelenja. *(Nik Kobold, 3. b)*
- V Sloveniji imamo veliko zelenja, rek in gora. Najbolj všeč mi je reka Soča. Želim si iti na Triglav. *(Jan Gaberšek, 3. b)*
- Slovenija je lepa. Všeč mi je Postojnska jama, ker so v njej kapniki in človeška ribica. *(Anja Potočnik, 3. b)*



Četrtošolci so iskali rime ... jih tudi našli ... in napisali pesmi ☺.

ŽIVALI

Živela je mačka,
njena najboljša prijateljica je račka.
Igrali sta se noč in dan,
druga od druge nista šli stran.
Mačko je spremljal kuža,
motila ga je vsaka luža.
Račko je spremljala kokoš,
nosila je velik šopek rož.
Nastala je zmeda,
tu ne gre brez nereda.
Mačka je kokoš spodila,
sveže mleko je polila.
Prišel je še slonček,
pojedel je bonbonček.
Sova je živali poklicala,
črvička je iz luknjice zbezala.
Konji so stekli
in so mačko spekli.
Krave so zbežale,
si travico nabrale.
Koze so kužka umile
in ga potopile.
Kokoš so pujsi pojedli,
slončka zajci se najedli.
Kuže je črvička spil,
on pa mleka ni polil.
Končno je red,
skupaj so šli po med.

Blažka Finc, 4. a

ROJSTNI DAN

Danes imam rojstni dan,
danes je moj dober dan.
Danes vsi praznujemo
in ne obupujemo.
Danes imamo nogomet,
boljš' se res ne mor'mo 'met.
Torta pride iz ozadja,
res je vsa iz čist'ga sadja.
Res se 'mamo vsi lepo
in ne obupujemo.
Pol prijat'le vse povabim,
da se jim za vse zahvalim.

Miha Rotovnik, 4. a

GLAVA DRUŽINE

Glava družine se z ničemer ne strinja,
včasih na sedežni leži
in gleda, kakšna je njegova skrinja.
Ko ga otroci prosijo za planetarij,
si on želi v akvarij.
Njegov okus se nam zdi kot gnus.
Žena ga prosi za rože,
on ji kupi mrože.
Njegova teta Alandaja,
je zaljubljena v policaja.
Ko ga zanima, kaj se dogaja,
hitro steče do raja.
Na poti, ko hiti, vse na tla spodi.
Uboga teta Alandaja,
izgubila je policaja.

Vanesa Otič, 4. a

Sedmošolci znova in znova dokazujejo, da se v vsakem izmed njih skriva umetniška žilica. Tokrat so se preizkusili v vlogi pesnikov in pesnic.

Pesem brez naslova

Moje lepo, novo pisalo,
vztrajno me je k pisanju klicalo,
črno črnilo kot noč,
dalo mi je novo moč.

Pišem, pišem, a nič ne napišem
in čisto vse besede zbrišem,
saj po moji glavi podiš se le-ti
in vse rime vzameš mi.

Ne vem, kaj naj ti rečem, napišem
ali naj ti vse kar narišem.
T moje pisalo je kar samo napisalo:
Všič si mi in to ne malo.

Julija Kotnik, 7. b

Pesmi

Nekoč je živel pesnik Miha,
pisal je pesmi noč in dan.
T po nekaj dneh postal je zaspan.
Potem je spal in spal
ter pesmi v sanjah pisal.

Ko zbudil se je, se je potrudil,
da pesmi iz sanj bi na list napisal.

Pisal je pesmi dolge in kratke, grenke in
sladke.

Potem je že spet utrujen postal,
se v odejo zavel in sladko zaspal.

Miha je vse svoje pesmi,
smehne in resne,
napisal iz sanj,
ko je bil najbolj zaspan.

Tjaš Velel, 7. b



Pesem o pesmi

Kaj je to pesem?
Je sprev domovini,
je ptic žvrgolenje.
Je prepletanje verzov,
je moje veselje.

Pesem pišeš,
ko si vesel,
da nekaj zanimivega
si doživel.

Pesem so čustva,
skrita globoko v tzi.
Piši, kar čutiš,
ni razloga, da ne bi.

Nastala bo pesem,
polna žalosti, veselja.
To bo pesem
o dogodivščinah tvojega življenja.

Sara Tušnik, 7. a

Pesem

To je pesem za ljudi,
polne domišljije,
fantazije.
To je pesem,
a ne kar neka pesem.
To je pesem vseh pesmi,
ki z ljubeznijo svet obdajajo,
in vseh pesmi,
ki v pesniškem svetu obstajajo.

Ampak to še zdaleč ni
samo pesem;
to je življenje za platnicami,
to je idzja za skicami
in pesem mnogih ptic, ki žvrgolijo
in veselje med sabo delijo.
Zato ne bodi tako resen
in prisluhni, kaj te uči
tale zabavna pesem.

Valentina Popič, 7. b



Po obravnavi Gregorčičeve pesmi Soči je nastal tudi spev koroški reki Mislinji ter dve pesmi, ki pojeta slavo Sloveniji.

MISLINJI

Prelepa kraljica dolin,
lesketaš se kakor iskrice v očeh,
zaledeniš nikoli ne,
ker naše srce greje te.
Pokazati, da si vsemogočna, nam želiš,
vendar si tega ne dovoliš.
Podnevi živa si, da te vidimo vsi,
ponoči otožno spiš,
vendar nam pokazati tega ne želiš.
A ko vetrovi z gora pridirjajo,
tebi spanca nikoli ne dajo.

Anja Cokan & Lea Sinreih, 9. r

SLOVENIJA

Slovenija, ti prelepa naša domovina,
v tvoji lepoti se še tuji narodi utopijo,
bistre vode tvojo zemljo krasijo.
O, ti prelepa naša domovina!
Srce kulture naše še vztrajno bije,
v zahvalo besed naše poezije.
O, ti prelepa naša domovina.
Četudi v majhni velikosti,
polna si radosti.
O, ti prelepa naša domovina!

Eva Budimir & Alja Korošec, 9. r

SLOVENIJA

Oh, mlada Slovenija naša,
ki dom si naših ljudi,
razgibana si kakor tvojih rek valovi.
V dolinah ljudje so tvoji,
ki borili so se
proti sovražni zlobi.
Tvojo kulturo krojili so naši predniki,
ki ohranit' so jo hoteli,
pa čeprav s smrtjo.
Upam, da še dolga
bodo tvoja leta lepote,
da sovražniki nikdar
te nam ne vze.
Ti si najlepša edina naša domovina,
najlepša na širnem svetu si rodbina.
Kakor že vsi slavčki slovenski pojo,
lepše od tebe nikdar ne bo.
Ko suša ti zemljo suši,
dež z morja jo napoji.
Na tvoji zemlji najlepše rože rasto,
mladeniči naši dekletom jih dajo,
da ljubezen izkažejo jim noro,
in narod naš ohranijo.

Sara Rutnik Rader, 9. a

ENGLISH IS FUN

MY BROTHER ALEN

My brother and I met at the hospital. It was in September in 2004. A few days after I was born and ever since I was brought home, he's been annoying the life out of me. I like to think of it as his way of showing affection. While we have separate rooms now, we had a bunk bed in our parents' bedroom when we were little. So we spent every waking moment together and it was as annoying as it sounds.

My brother looks the same, well at least to me. He still has that mop of slightly curly brown hair, still has the same brown eyes and the same smile. The only difference is the slight beard and sharper, grown up features. He dresses in casual clothes – jeans, hoodies, sweatshirts and T-shirts.

He loves to annoy the living daylights out of me, but then again I do the same thing. He's quiet – introverted, but gets chatty when asked about techy, computer stuff. He also helps me out a lot and I've learned a lot from him – be it school-wise or computer-wise.

Alen and I annoy each other and get on each other's nerves (a lot), but we support and help each other as well. Although I don't say it often, I'll miss him if he decides to leave home. I really cannot imagine my life without my annoying yet caring older brother.

Eva Budimir, 9. a

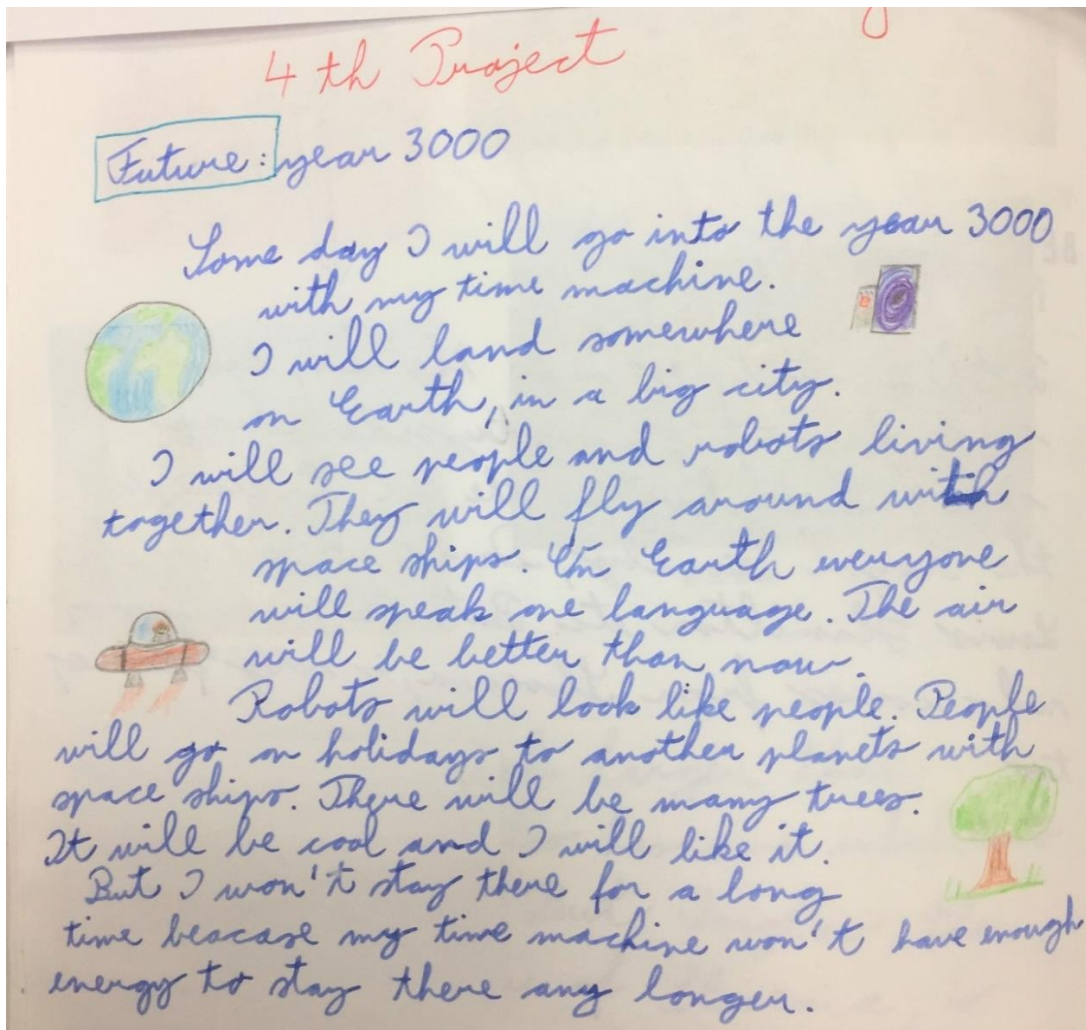
My school year

In this year I have had a lot of ups and downs. My grandma died and I was really sad. I had very bad grades and I almost broke my arm. But I had a really good time in School In Nature. There we went climbing and with my roommates we had a lot of fun. I also got a new phone and I was really happy and we went to Austria with my family and I got a new computer. This week I have already written a test, done almost all of my daily chores. I still have to write a test and I have to get a good grade. Today I have to cook dinner for my family. I hope they will like it.

My plans for summer vacations are to have a lot of fun. I also want to make new friends and travel. I want to buy a motorbike, too. I will try to convince my brother so I can do summer work with him and make some money. Me and my family are also going to the seaside. I want to teach my brother's daughter how to swim.

Sašo Pungartnik, 8. a

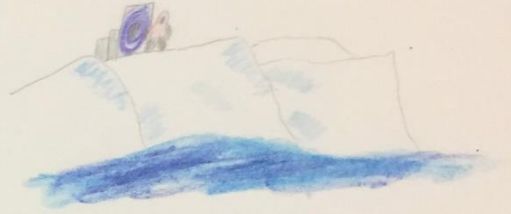
Projekti, ki so nastali pri angleščini. Sedmošolci so sestavili časovni stroj ter potovali iz preteklosti v prihodnost. Med projekti se pojavljajo tudi hiške, ki so jih naredili tretješolci, ko so se pri pouku angleščine učili o prostorih v hiši in o pohištvu. Le-te so potem pred razredom v angleščini tudi predstavili. Učiteljica Petra je bila nad predstavitvami in izdelki navdušena. Bravo!



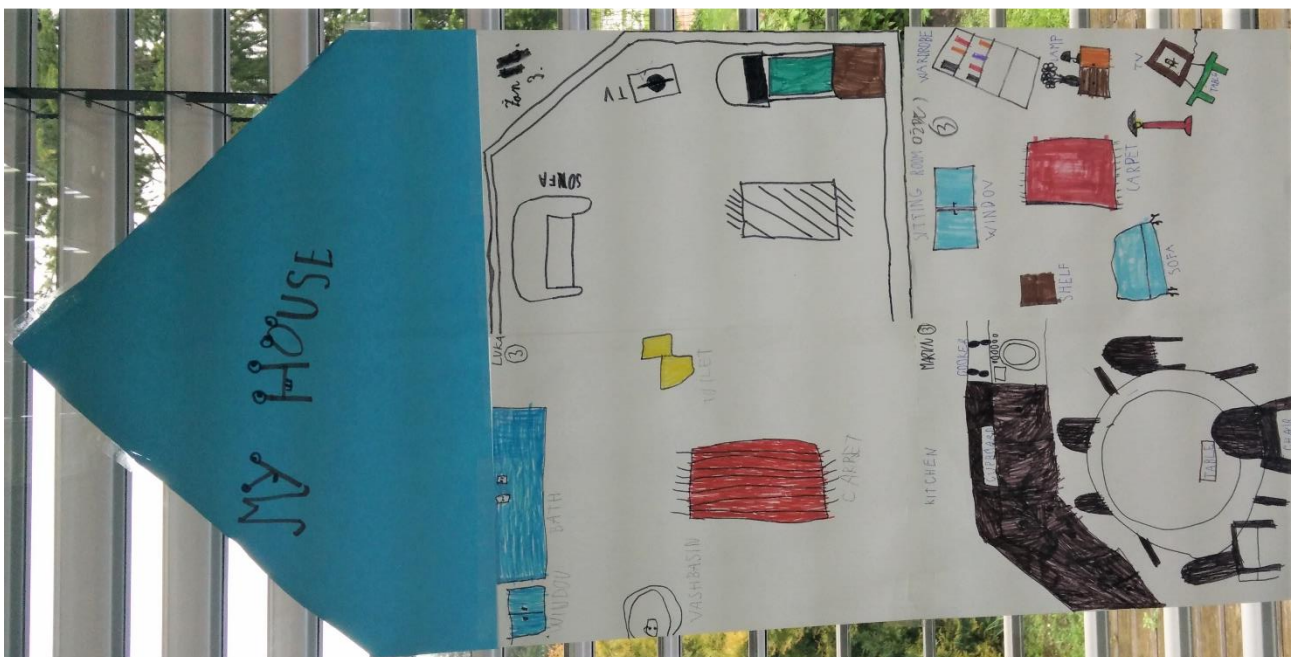
Part: Ice Age

I decided to travel to Ancient Greece with my time machine. But my time machine broke. It took me to the Ice Age instead.

It was very cold and windy. I landed on a big ice rock close to the sea.



I saw a dinosaur there. It didn't have any food, so it tried to eat me. I wanted to escape, but it was faster than me. When it nearly got me I jumped into my time machine. I pressed a button and it teleported me back home to the present time.





Project 4:

Time machine

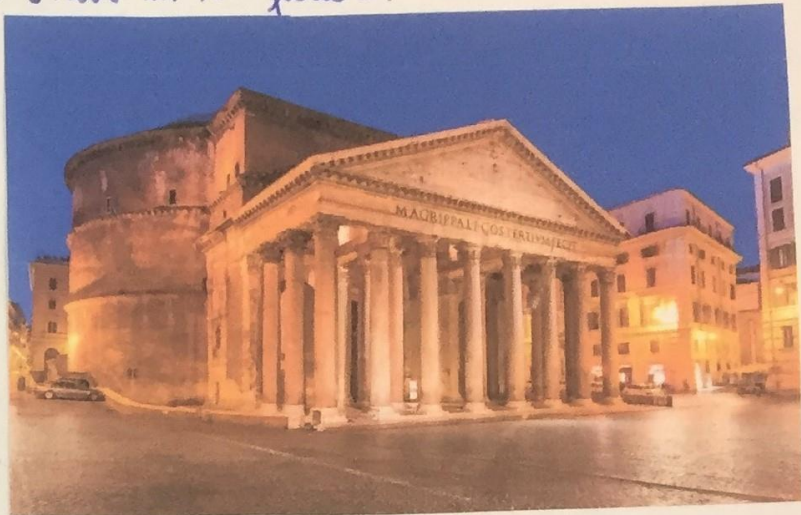
Hi, I like new things like hoverboards, computers and videogames and more. I don't know how people build big structure without any devices for building



History of old Romans

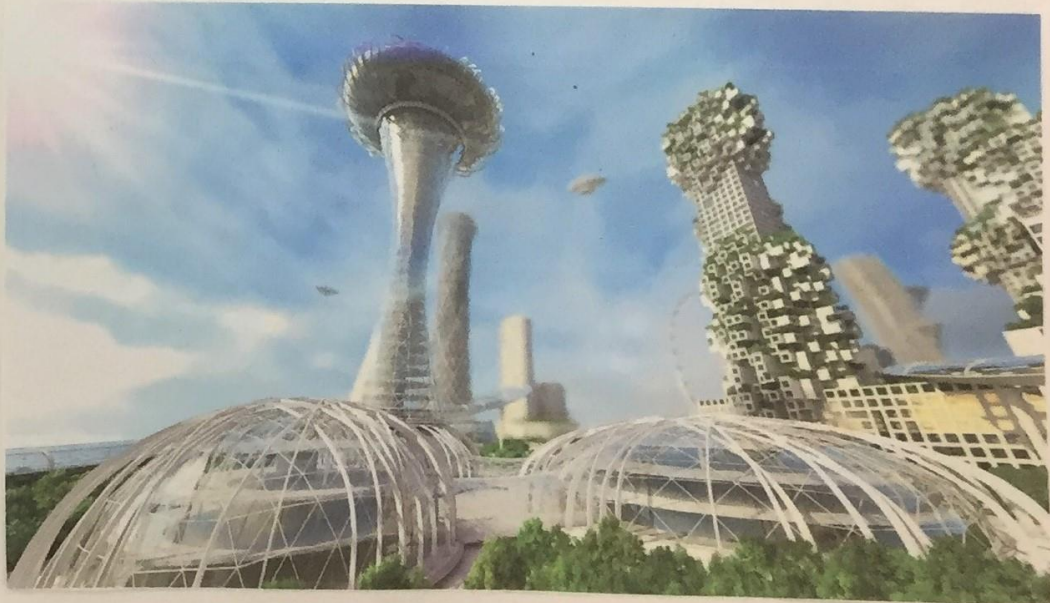
One day I woke up and on my phone I saw a strange code and on the left side it was ~~was~~ a time machine. I was very surprised. After school I wrote the code in my computer. My computer was getting louder and louder. I was afraid it would break, but 10 seconds later the time machine program opened. I typed in the year 515 b.c.. I clicked 'start' and the next second I was in Rome. There were many beautiful buildings, amphitheatres and a lot of people.

I was invisible and nobody saw me. I went to see a race with carriage. In Rome I was one hour. Then it started raining ^{and} my time machine started to glitch. The next second I was in the future.



our future

Now I will tell you how future in 2100 looks like. There will be only one small forest, the other plants will be on every building (especially roofs). People will live in space, on similar planets as Earth. Kids will wear strange glasses on which they will have ^{the} internet, telephone ^{and} weather forecast.



PROJECT 4: THE TIME MACHINE

Future: year 3000

I will invent a time machine. It will take me to the year 3000. Then ^{there} will be no more classic roads in the world.

People won't drive with cars. People will travel on flying boards. This will allow to fly as high and as far you will want. The flying board will have 3 buttons. You will press the first button to determine the distance and speed. You will press the second button if you want food and drink. You will press third button to use the umbrella. You will use the umbrella for protection against the rain or heat.

I will use a flying board to travel from Slovenia to the USA.

I will meet a big eagle on the way. He will try to attack me, but my flying board will be faster and more skilled than he. I will travel only two days to the USA. I will observe the stars and the moon at night. I will land in the New York.

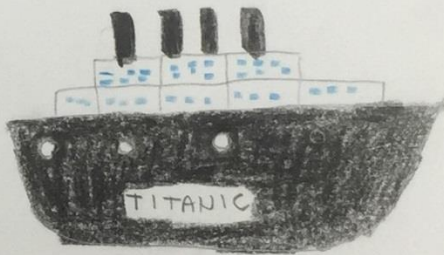
Then I will visit other countries in the USA.



Past: year 1912

It was in 1912.
I really wanted to travel across the Atlantic. I boarded on
Titanic in Cherbourg* on 10th April 1912. *in northern France.

I enjoyed a trip on the largest ship in the world.
It was cold but a nice night on 12th April. I and suddenly
felt a crash. It was in the middle of the night. The ship hit
the ice mountain. The ship started to sink and the passengers
were confused. I was very scared. I was very lucky because I was
in the right place. I managed to get on a rescue boat. All
rescue boats were quickly filled. Many people were swimming in
cold water. The sea had -2°C . At 4 o'clock another ship arrived.
Some passengers managed to board. This ship took us to the USA.
I was very happy that I managed to save myself.



OTROŠKI PARLAMENT

OTROŠKI PARLAMENT

Na šoli se je 25. januarja 2019 odvijal otroški parlament. Tema letošnjega parlamenta je bila »Šolstvo in šolski sistem, iz debate v akcijo«. Udeležili so se ga učenci od 1. do 9. razreda. Komisijo so sestavljali učiteljica Iva Kovač, knjižničarka Irena Vitrih, psihologinja Bojana Tancer in ravnatelj Zdravko Jamnikar. Parlament oz. debato pa so vodili Lana Ošlovnik Špegelj, Luka Merzdovnik, Julija Kotnik in Tjaš Velcl. Učenci smo imeli veliko predlogov, tako realnih kot tudi malo manj, izstopali pa so naslednji: šola bi trajala ves dan, v šoli bi imeli kino in kokice, imeli bi daljše odmore in tobogan, namesto zvezkov bi uporabljali tablice, namesto platna bi imeli elektronske table, v šolo bi lahko pripeljali svoje domače živali ...

Nekateri naši predlogi so bili v zelo kratkem času že sprejeti, tako smo učenci dobili nove omarice, toplejšo vodo na pitnikih, bolj raznoliko hrano za malico in kosilo ter nov šolski zvonec. Upamo, da bodo sprejeti tudi predlogi o večji jedilnici, o več urah športne vzgoje, o daljših odmorih in krajšem pouku, o manj zahtevnih ocenjevanjih in lažjih torbah.

Vsi učenci so bili pri svojih predstavitvah dobri, najbolje pa so se odrezali učenci 7. razreda v zasedbi Lane Ošlovnik Špegelj, Luke Merzdovnika, Julije Kotnik in Tjaša Velcla, ki so se uvrstili na občinsko tekmovanje. Le-to je potekalo 5. februarja v Dravogradu. Tudi tukaj so naši učenci zelo dobro predstavljali našo šolo, saj se je Lani in Juliji uspelo uvrstiti še stopničko višje, in sicer na regijsko tekmovanje otroškega parlamenta, ki je potekalo na Ravnah na Koroškem.

Naja Pogorevc in Manca Praprotnik



ZAPISNIK ŠOLSKEGA PARLAMENTA (Šmartno, 25. 1. 2019)

»Šolstvo in šolski sistem, Iz debate v akcijo«

Predlogi in želje učencev Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu:

- spremenili bi melodijo šolskega zvonca;
- vsaj za 5 minut bi podaljšali odmor za malico;
- določili bi pravila za igralni kotichek in izvajali sankcije za neupoštevanje le-teh;
- vsak dan bi pri kosilu imeli pijačo (vsaj vodo);
- na stranišču 1. triade bi imeli vsaj eno večjo WC-školjko;
- imeli bi individualne govorilne ure za učence, kjer bi bila možnost zaupnih pogovorov;
- imeli bi manj domačih nalog (učitelji bi se pri domačih nalogah usklajevali);
- imeli bi opisne ocene pri predmetih LUM, ŠPO in GUM;
- izbrali bi maskoto šole;
- uvedli bi nov predmet – vedenje, ki bi bil tudi ocenjen;
- v učilnicah bi imeli oblazinjene stole;
- želeli bi toplejšo vodo na pitnikih;
- radi bi imeli lažje torbe (dogovor med učenci, kdo prinese kateri učbenik);
- učno uspešnejši učenci si želimo zahtevnejše naloge, ne pa količinsko več manj zahtevnih nalog;
- pri pouku si želimo več humorja;
- ker je v jedilnici velika gneča, si želimo večjo jedilnico ali pa vsaj dodatne mize in stole;
- radi bi več učenja v naravi in z videoposnetkov in več praktičnega pouka,
- v knjižnici bi imeli več knjig;
- radi bi imeli prosto izbiro pri knjigah za bralno priznanje;
- vsaj en odmor bi lahko potekal zunaj, na prostem;
- želimo si več praktičnega pouka;
- radi bi imeli ključavnice na straniščih;
- radi bi, da bi se pri urah bolj pogovarjali o dobri komunikaciji v razredu (učenec – učenec, učenec – učitelj);
- radi bi, da bi boljši učenci nudili pomoč učencem, ki le-to potrebujejo;
- pouk bi se za vse učence vsak dan začel ob 8. 20.



Predsedstvo delovnega predsedstva šolskega parlamenta:

Luka Merzdovnik (7. a), Lana Ošlovnik Špegelj (7. a), Julija Kotnik (7. b), Tjaš Velcl (7. b)

NAŠI DOSEŽKI

LOGIKA 2018

33. DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE ZA OSNOVNO ŠOLO

je za koroško regijo v letošnjem šolskem letu potekalo na naši šoli. Skupno število tekmovalcev je bilo 67. Od tega 26 sedmošolcev, 18 osmošolcev in 23 devetošolcev. Našo šolo so zastopali: 7. r - Katarina Majcen in Tjaš Velcl, 8. r - Neža Rošer in Lara Šaloven, 9. r - Sara Rutnik Rader.

»Izrek je trditev ali predpostavka, ki je že bila dokazana ali pa šele bo. En bolj zanimivih izrekov je Izrek štirih barv, ki izjavlja, da lahko vsako ravnino, razdeljeno na področja, kot je recimo zemljevid naših občin, pobarvamo le s štirimi barvami tako, da nobeno izmed sosednjih področij ni pobarvano z isto barvo. In kdaj sta dve področji sosednji? Takrat, ko njuna meja ni le točka. Zakaj je še zanimiv ta izrek? Izrek štirih barv je bil namreč prvi veliki izrek, ki so ga leta 1976 dokazali s pomočjo računalnika.

Ne pozabite še na nekaj, o čemer je govoril Alfred Hitchcock: "Nekaj je še pomembnejše od kakršne koli logike: to je domišljija."

Dodajam še nekaj misli fizika Alberta Einsteina:

- "Kaj je prav, ni vedno priljubljeno in kar je priljubljeno ni vedno prav."
- "Kdorkoli je neskriben z resnico pri majhnih zadevah, mu ne morete zaupati pri pomembnih zadevah."
- "Pomembno je, da se ne preneha spraševati. Radovednost ima svoj razlog za obstoj."
 - "Genij je 1% talenta in 99% trdega dela."«

(del nagovora člana Zveze za tehniško kulturo Slovenije)

KAJ JE LOGIKA?

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja!

Mentorica Andreja Žužel

TEKMOVANJE IZ SLADKORNE BOLEZNI

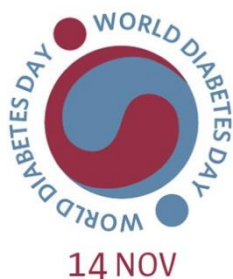
V petek, 12. 10. 2018, je potekalo šolsko tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni. Udeležili so se ga učenci sedmih, osmih in devetih razredov.

Bronasto priznanje je osvojilo **7** učenk, in sicer:

Zala Lavre, Eva Budimir, Čarna Bajželj, Teja Kovač, Julija Kotnik, Urška Vugrinec in Lara Šaloven.

Na državnem tekmovanju, ki je bilo 17. 11. 2018 v Ljutomeru sta **Zala Lavre** in **Eva Budimir** osvojili **srebrno priznanje**.

Iskrene čestitke!
Helena Ocepek, mentorica



TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE



V sredo, 17. oktobra 2018, je na šoli potekalo tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje. Udeležilo se ga je **10** učenk, ki so morale pokazati svoje znanje o **raznoverstnosti in ogroženosti plevelov v Sloveniji**.

Bronasto priznanje so osvojile **Zala Lavre, Eva Budimir, Urška Vugrinec, Čarna Bajželj** iz 9. razreda ter **Lara Šaloven** iz 8. razreda.

Čestitamo!
Helena Ocepek, mentorica



TEKMOVANJE IZ KEMIJE



V ponedeljek, 21. januarja 2019, je potekalo šolsko tekmovanje iz kemije. Udeležilo se ga je 19 učencev osmih in devetih razredov.

Bronasto priznanje je osvojilo **osem** učencev:

Neža Rošer, Nastja Šumah in Matevž Serušnik iz 8. razreda
ter **Čarna Bajželj, Eva Budimir, Zala Lavre, Urška Vugrinec**

in **Teja Kovač** iz 9. razreda.

Iskrene čestitke vsem dobitnikom priznanj!
Helena Ocepek, mentorica



ŠAHOVSKO TEKMOVANJE

Poleg vseh tekmovanj iz posameznih znanj, ki se jih udeležujejo naši učenci, imamo tudi šahovskega. Šah je igra za dva igralca na igralni deski s 64 črno-belimi polji, od katerih ima vsak 16 figur, in ponuja neizmerno število možnih kombinacij. Cilj je matirati nasprotnega kralja – šaha. Šah naj bi igrali že kakšnih 1500 let, že več stoletij pa mu pravijo kraljevska igra in naj bi bil najbolj poštena igra na svetu. Z igranjem šaha razvijamo logično razmišljanje in vztrajnost, urimo spomin, prav tako pa spodbuja socializacijo.

Decembra 2018 je potekalo **šahovsko tekmovanje posameznikov za OŠ koroške regije**. Tekmovanje je bilo na Drugi OŠ v Slovenj Gradcu. Iz naše šole so se tekmovanja udeležili Hana Krevh, Jaka Gošnak in Žan Kotnik v kategoriji do 12 let, Luka Gradišnik in Matic Lauko pa v kategoriji do 15 let. V močni konkurenci iz cele Koroške so se vsi dobro uvrstili in odlično zastopali šah naše šole. **Kot že lani je tudi letos zablestela Hana Krevh v kategoriji deklet do 12 let. Zasedla je odlično 2. mesto in dobila srebrno medaljo.**

S tem rezultatom si je priborila udeležbo na državnem šahovskem tekmovanju za OŠ, ki je 12. januarja 2019 potekalo v Kranju. Tekmovanje je potekalo v dveh starostnih skupinah (do 12 in do 15 let), ločeno za dekleta in fante. Iz naše šole se je državnega tekmovanja za dekleta do 12 let uvrstila učenka 4. razreda **HANA KREVIH** (dobitnica srebrne medalje s področnega tekmovanja za Koroško). Med 48 najboljšimi osnovnošolskimi šahistkami iz Slovenije je bilo 10 deklet, ki trenirajo šah v klubih. Vse so se med seboj pomerile v 9 kolih igranja po švicarskem sistemu. **Hana si je priborila 4 zmage in zasedla 33. mesto.**

Za pogumno borbo in dobro uvrstitev ji iskreno čestitamo!

Mentor Leon Škrlovnik

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

V začetku decembra 2018 je potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine. Iz naše šole so se Zala Lavre, Eva Budimir in Urška Vugrinec, vse učenke 9. razreda, pogumno spopadle s študijem predpisane literature na temo Slovinci v 2. polovici 19. stoletja. Najbolje se je odrezala **Eva Budimir, dosegla je bronasto priznanje.**

Čestitamo.

Mentor Leon Škrlovnik

CANKARJEVO TEKMOVANJE

Leto 2018 je bilo Evropsko leto kulturne dediščine, katerega osrednji namen je bilo spoštovanje dediščine ter približevanje dediščine mladim. Hkrati je bilo preteklo leto Cankarjevo leto, saj je minilo 100 let od njegove smrti. Obojemu so želeli s tekmovanjem izraziti neko spoštovanje, tako evropski dediščini kot Cankarjevemu besedilu, zato je bila krovna tema tekmovanja *Dediščina identitet(e)*.

V prvi polovici decembra, natančneje 11. 12. 2018, je bilo izvedeno šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje. V tem sklopu tekmovanja so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda, mlajši učenci pa so prišli na vrsto aprila.

Drugo- in tretješolci so skupaj s svojimi učitelji brali delo Ele Peroci, Moj dežnik je lahko balon. Vsi so prejeli priznanja za sodelovanje.

V 4. in 5. razredih so pod mentorstvom učiteljice Mateje Turičnik prebrali knjigo Toneta Seliškarja, Bratovščina sinjega galeba. Tekmovalo je skupaj 17 učencev, osvojili so 5 bronastih priznanj.

Učenci 6. in 7. razredov so z mentorico, učiteljico Petro Škrlovnik, prebrali po dve knjigi, in sicer Avtobus ob treh N. Konc Lorenzutti ter Vorančeve Solzice. Skupaj je sodelovalo 11 učencev, osvojili pa so 3 bronasta priznanja.

Osmošolci v tem šolskem letu niso sodelovali, so pa zato štiri devetošolke pridno brale knjigo Vinka Moderndorferja, Kit na plaži, h kateri so kasneje pristavile še Moje življenje Ivana Cankarja. Tri dekleta so se konec januarja udeležila regijskega tekmovanja iz znanja slovenščine, ki je potekalo na Prevaljah na Osnovni šoli Franja Goloba. Udeležilo se ga je 47 osnovnošolcev, od tega 22 osmošolcev in 25 devetošolcev iz različnih koroških osnovnih šol. Tekmovalci so morali na podlagi prebranih knjig odpisati kar precej zahteven razlagalni esej.

Odlično so se izkazale vse naše tri devetošolke, Eva Budimir, Urška Vugrinec in Črna Bajželj, saj so vse prejele srebrno priznanje, kar je na tem tekmovanju izjemen uspeh.

Vsem tekmovalcem čestitamo in želimo, da z veseljem berejo še naprej in se prepuščajo svetu domišljije!

Katja A. Rožič

NARAVOSLOVNA TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu smo že 2. sodelovali na šolskem naravoslovnem tekmovanju **Kresnička**. Tekmovanje smo izvedli v sredo, 6. februarja 2019, sodelovali so učenci od 1. do 3. razreda. Pred tekmovanjem smo v vsakem razredu opravili tri poskuse, ki so bili pripravljene za letošnje tekmovanje in objavljeni na spletni strani Kresnička. Tekmovalo je 74 učencev, in sicer 37 prvošolcev, 19 drugošolcev in 18 tretješolcev. V vseh treh razredih je 32 učencev prejelo bronasta priznanja.

Mentorica Lilijana Pelc

Šolsko tekmovanje iz fizike je bilo 6. februarja 2019, tekmovanja se je udeležilo 11 osmošolcev in 9 devetošolcev.

Bronasto priznanje je osvojilo 5 osmošolcev (Matevž Serušnik, Matic Lauko, Neža Rošer, Žiga Slemenik in Ožbej Vranjek) in 3 devetošolci (Filip Pačnik, Alja Korošec in Anika Bricman).

Področnega tekmovanja, ki je bilo 15. 2. 2019 na OŠ Franja Goloba Prevalje, so se udeležili Matic, Matevž, Filip, Alja in Anika. Vsi trije fantje, Matevž, Matic in Filip, so osvojili srebrno priznanje.

Matevž Serušnik je bil med osmošolci zelo uspešen in se je 6. aprila udeležil državnega tekmovanja mladih fizikov v Mariboru.

Vsem prejemnikom priznanj čestitamo!

Mentor Robert Sterkuš



Tekmovanje iz angleščine za devetošolce

V letošnjem šolskem letu so se priznanja, dosežena iz znanja angleščine za devetošolce, zasvetila v vseh žlahtnih barvah. Šolskega tekmovanja so se udeležile štiri učenke in tri od njih osvojile bronasto priznanje. Regijskega so se udeležile tri učenke, dve od njih sta prejeli srebrno priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje. Od njiju pa je ena učenka, **Eva Budimir iz 9. a razreda, osvojila zlato priznanje.**

Prejemnice **bronastega priznanja** na šolskem tekmovanju iz angleščine (november 2018):

Zala Lavre

Urška Vugrinec

Eva Budimir

Prejemnici **srebrnega priznanja** na območnem tekmovanju iz angleščine (januar 2019):

Urška Vugrinec

Eva Budimir

Prejemnica **zlatega priznanja** na državnem tekmovanju iz angleščine (marec 2019):

Eva Budimir

Vsem tekmovalkam čestitam za vedoželjnost, trud in prizadevnost ter izkazano znanje, še posebej pa »srebrni« Urški in seveda »zlati« Evi! Za »pokušino«, kakšen je spis v angleščini za zlato priznanje, si lahko preberete Evin spis, ki ga je napisala med pripravami na državno tekmovanje.

Mentorica Mateja Žgur

STEREOTYPES

Every year there are new discoveries. People invent new types of technology, we discover a new type of animal, a hidden gene that causes mutation, a formula that helps bring us closer to a cure for a disease, and more. We are evolving every day, and yet even with liberal views we still try to label everything that exists. The unknown causes fear and paranoia, so we label a group with one word to make things easier.

That – labeling a group with a word and calling it a fact – is a somewhat definition of a stereotype. Everyone experiences some type of stereotyping, be it good or bad. In my personal experience, I have been labeled many things as a woman. Though our society is more open than it was before, the stereotypes that women should only be housewives, should cook and clean and be weak still run rampant in certain parts of the world and in

conservative cultures. Nationalities, countries, sexes, age groups, races (and more) are still stereotyped to this day. Stereotypes are okay when they do not affect that group of people, but it gets serious when they do.

The reason as to why I believe that stereotypes are “okay” is because I know that they are never going to disappear. We all have different minds, different ideas; there are over 7 billion of us, each with a mind that thinks and comprehends things differently. There is no possibility that we will think exactly the same. There is always going to be somebody that disagrees, that thinks differently. It is not inherently wrong to think with your own head, but it is wrong to not respect different opinions.

The novel “The Diary of a Part-time Indian” by Sherman Alexie is a great example of the effects that stereotyping has on mindsets and behavior. The stereotypes presented in the book have roots in the settling of Europeans in America, who used natives as slaves due to their supposed inferiority. The protagonist, Arnold or Junior, is a teenager who deals with a lot of judgment due to his race. His journey of self-acceptance is a touching story that reveals a lot about the damage of stereotyping. Arnold struggles with the stereotype of being poor, constantly hiding and refusing help in order to somehow defy that stereotype. The poverty stereotype that Indians often face, leads to young Indians – children – believing they will never escape the vicious cycle of poverty because they’re too poor, too stupid to ever amount to anything, to even go to college. The issue of alcoholism is also prevalent in the book, where we see the horrors of it through the deaths of Arnold’s grandmother, uncle and sister. But we also see how terrifyingly normal it is in the Native American community to lose someone to alcoholism – be it by death or addiction.

I hope that someday we will accept diversity and differences, that we will be able to understand that there is so much beauty in diversity. So that when (if) that day comes, there will be a sense of tranquility in the minds of all people.

Eva Budimir, 9. a



TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE 2019

21. marca 2019 smo na šoli izvedli ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE – KENGURU 2019. Tekmovanja za bronasto Vegovo priznanje se je udeležilo 94 učencev in učenk od 1. do 9. razreda.

Bronasto Vegovo priznanje je osvojilo:

1. razred – 14 učencev in učenk

2. razred – 10 učencev in učenk

3. razred – 9 učencev in učenk

4. razred – 5 učencev in učenk

<p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Svit Serušnik○ Marcel Lazarevič○ Alja Vranjek○ Jernej Mežnarc○ Ažbe Turičnik○ Tjaš Bricman <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Jurij Strmčnik○ Andraž Cigler○ Alen Fink○ Tigo Jeromel○ Manca Krevh	<p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lucija Ribnikar○ Gašper Miheu○ Tjaš Velcl○ Maja Pleunik○ Kaja Priteržnik <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Neža Rošer○ Matic Lauko○ Karin Kremžar○ Matevž Serušnik <p>9. razred:</p> <p>Sara Rutnik Rader</p>
---	---

Najuspešnejši učenci naše šole od 5. do 9. razreda so se uvrstili na državno tekmovanje iz znanja matematike. Na državnem tekmovanju, ki je bilo 13. 4. 2019 na OŠ Vuzenica, so našo šolo zastopali:

- Svit Serušnik iz 5. razreda
- Lucija Ribnikar iz 7. razreda
- Neža Rošer iz 8. razreda

Svit Serušnik in **Lucija Ribnikar** sta osvojila **SREBRNO Vegovo priznanje** na državnem tekmovanju iz znanja matematike.

Vsem učencem, ki so osvojili priznanja, čestitamo.

Majda Borovnik, učiteljica matematike

VESELA ŠOLA

Vesela šola je tekmovanje, ki ima svoje začetke že leta 1968, ko je pedagog Ivan Bizjak v Pionirskem listu začel objavljati kvize znanja. Od leta 1968 je Vesela šola doživela veliko vsebinskih, oblikovnih in uredniških sprememb.

V sredo, 10. aprila 2019, je na OŠ Ribnica na Pohorju potekalo državno tekmovanje iz Vesele šole. Letošnjega državnega tekmovanja se je udeležil Tjaš Velcl iz 7.b.

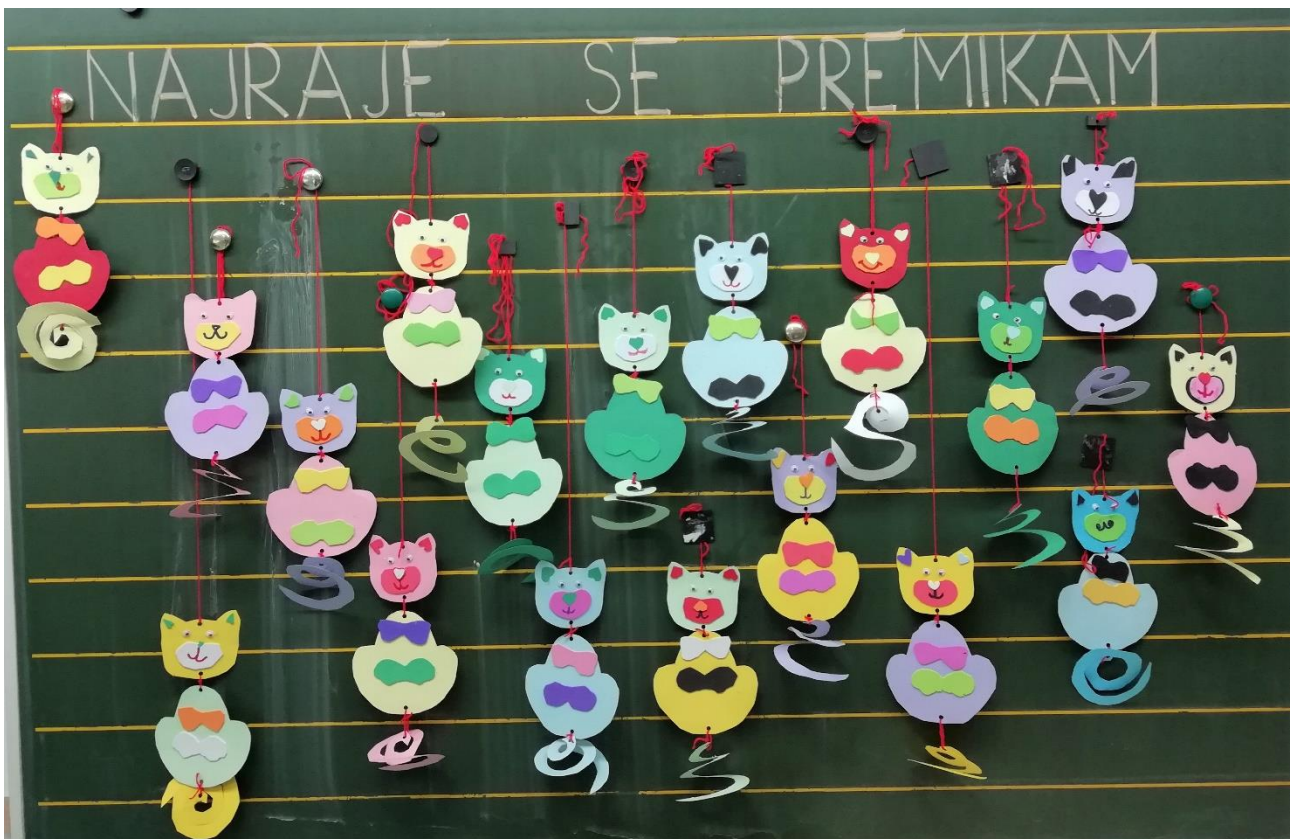
Vsi udeleženci so morali natančno prebrati 7 veselošolskih tem ter kar 6 člankov z oznako Vesele šole v Pilu. Poleg tega so morali reševati še Učne poti na spletni strani Vesele šole, ki so se nanašale na posamezne teme.

V letošnjem šolskem letu se je pojavila še novost – branje knjige Bron in sončnica kitajskega avtorja Cao Wenxuana.

Po pripovedovanju tekmovalcev so bila vprašanja iz knjige in Pilovih člankov zelo podrobna, ampak naš tekmovalec Tjaš je od 48 dosegel kar 35 točk ter si prislužil srebrno priznanje.

Čestitamo!

Mentorica Darja Podjavoršek



Rezultati športnih tekmovanj v šolskem letu 2018/2019

ATLETIKA EKIPNO, 26. 9. 2018 (RAVNE NA KOROŠKEM):

dečki (6. mesto) – Andraž Cigler, Aljaž Cigler, Nal Cokan, Tadej Kac, Filip Klemenc, Žiga Kolar, Gašper Kovač, Klemen Kovač, Nal Kovač, Matic Lauko, Gašper Miheu, Blaž Ovnič, Gašper Popič, Žan Priteržnik, Sašo Pungartnik, Žiga Slemenik, Luka Strmčnik, Simon Šmon, Luka Štumberger, Tjaš Velcl

deklice (6. mesto) – Anika Bricman, Eva Budimir, Lana Julija Konečnik, Teja Kovač, Manca Krevh, Katarina Majcen, Neja Marhat, Lana Melak Kac, Tjaša Mori, Lea Ošlovnik, Lana Ošlovnik Špegelj, Eva Perše, Hana Praprotnik, Kaja Priteržnik, Daša Zoja Repas, Neža Rošer, Sara Rutnik Rader, Lea Sinreih, Hana Šaloven, Lara Šaloven, Nastja Šumah

KOŠARKA OBČINSKO, 28. 11. 2018 (ŠMARTNO):

dečki letnik 2004 in mlajši (3. mesto)

Aljaž Cigler, Jurij Strmčnik, Jakob Dobnik, Blaž Ovnič, Žan Priteržnik, Nal Kovač, Nal Cokan, Gašper Kovač, Filip Kamnik, Tjaš Velcl, Luka Štumberger, Blaž Aber

MALA KOŠARKA OBČINSKO, 6. 2. 2019 (ŠMARTNO):

dečki letnik 2006 in mlajši (1. mesto)

Aljaž Cigler, Nik Nabernik, Jurij Strmčnik, Maks Gašper, Tjaš Bricman, Tjaš Velcl, Teo Aber, Andraž Cigler, Gašper Kovač, Lan Pleunik, Tine Pogorevc, Alen Fink, Val Vunderl, Filip Kamnik

MALA KOŠARKA PODROČNO, 20. 3. 2019 (ŠMARTNO):

dečki letnik 2006 in mlajši (2. mesto)

Nik Nabernik, Jurij Strmčnik, Jakob Dobnik, Tjaš Bricman, Tjaš Velcl, Teo Aber, Gašper Kovač, Lan Pleunik, Tine Pogorevc, Alen Fink, Val Vunderl, Filip Kamnik, Marcel Lazarevič

ROKOMET OBČINSKO, 29. 12. 2018 (SLOVENJ GRADEC):

dečki letnik 2004 in mlajši (2. mesto)

Maks Gašper, Alen Fink, Tigo Jeromel, Yuri Jeromel, Tjaš Velcl, Nal Kovač, Luka Štumberger, Nal Cokan, Žan Priteržnik, Luka Strmčnik

ROKOMET OBČINSKO, 5. 12. 2018 (SLOVENJ GRADEC):

deklice letnik 2004 in mlajše (2. mesto)

Alja Kotnik, Ema Kovač, Teja Kovač, Manca Krevh, Patricija Krevh, Tjaša Mori, Lea Ošlovnik, Hana Praprotnik, Kaja Priteržnik, Neža Rošer, Lea Sinreih, Hana Šaloven, Lara Šaloven, Nastja Šumah

ROKOMET OBČINSKO, 15. 5. 2019 (SLOVENJ GRADEC):

dečki letnik 2006 in mlajši (2. mesto)

Maks Gašper, Alen Fink, Tigo Jeromel, Yuri Jeromel, Tjaš Velcl, Aljaž Cigler, Nal Kovač, Gašper Kovač, Manca Krevh, Jurij Strmčnik, Kaja Priteržnik

MALA ODBOJKA OBČINSKO, 8. 5. 2019 (SLOVENJ GRADEC):

dečki letnik 2006 in mlajši (2. mesto)

Alen Fink, Jurij Strmčnik, Lovro Jovan, Andraž Cigler, Luka Gradišnik, Aljaž Cigler, Gašper Kovač, Nik Nabernik, Maks Gašper

NOGOMET OBČINSKO, 18. 12. 2018 (SLOVENJ GRADEC):

dečki letnik 2004 in mlajši (4. mesto)

Luka Strmčnik, Žan Priteržnik, Nal Cokan, Žiga Kolar, Klemen Kovač, Luka Štumberger, Matevž Serušnik, Sašo Pungartnik, Tadej Kac

BADMINTON PODROČNO, 28. 1. 2019:

dečki letnik 2008

Anže Novak Lešnik (**1. mesto – licencirani**)

dečki letnik 2006 in 2007

Jaša Ropoša (**2. mesto – nelicencirani**)

Lovro Jovan (**4. mesto – licencirani**)

TEK ZA ZDRAVJE IN SMEH po mestnih ulicah Slovenj Gradca, 6. 4. 2019:

Teka se je udeležilo 98 učencev in učenk OŠ ŠMARTNO.

3. in 4. razred: DEČKI (Jaka Gošnak – **2. mesto**, Sandi Založnik – **4. mesto**, Tevž Turičnik – **6. mesto**, Žan Kotnik – **9. mesto**)

5. in 6. razred: DEČKI (Tjaš Bricman – **2. mesto**)

7., 8. in 9. razred: DEČKI (Filip Klemenc – **5. mesto**, Matic Lauko – **8. mesto**, Tjaš Velcl – **9. mesto**)

7., 8. in 9. razred: DEKLICE (Katarina Majcen – **6. mesto**, Julija Kotnik – **7. mesto**)

TEK MIRU – SLOVENJ GRADEC, 30. 9. 2018

Teka se je udeležilo 21 učencev in učenk OŠ Šmartno.

1. razred: DEKLICE (Manca Rošer **5. mesto**)

2. razred: DEKLICE (Ajda Serušnik **2. mesto**)

3. razred: DEČKI (Aleksander Založnik **2. mesto**, Andraž Mežnarc **4. mesto**, Bor Lampret **6. mesto**)

3. razred: DEKLICE (Julija Ravlan **8. mesto**, Gaja Mlakar **9. mesto**)

4. razred: DEČKI (Jaka Gošnak **1. mesto**, Ožbej Sovinc **3. mesto**)

4. razred: DEKLICE (Anika Ocepek **8. mesto**, Špela Juvan **10. mesto**)

5. in 6. razred: DEČKI (Anej Plevnik **4. mesto**, Svit Serušnik **5. mesto**, Taj Merzdovnik **7. mesto**, Marcel Metulj **8. mesto**, Jernej Mežnarc **9. mesto**)

5. in 6. razred: DEKLICE (Manca Praprotnik **4. mesto**)

7. razred: DEČKI (Tjaš Velcl **2. mesto**, Gašper Miheu **3. mesto**, Luka Merzdovnik **5. mesto**)

7. razred: DEKLICE (Katarina Majcen **5. mesto**)

ATLETSKI ČETVERBOJ – ŠOLSKO 2018/19, 23. 5. 2019

deklice 9. razred: Neja Marhat **1. mesto**, Lea Sinreih **2. mesto**, Anja Cokan **3. mesto**

deklice 8. razred: Nastja Šumah **1. mesto**, Lea Ošlovnik **2. mesto**, Tjaša Mori **3. mesto**

deklice 7. razred: Katarina Majcen **1. mesto**, Eva Perše **2. mesto**, Kaja Priteržnik **3. mesto**

deklice 6. razred: Manca Krevh **1. mesto**, Lana Rajh **2. mesto**, Ajla Halilović **3. mesto**

dečki 9. razred: Nal Cokan **1. mesto**, Žan Priteržnik **2. mesto**, Filip Pačnik **3. mesto**

dečki 8. razred: Sašo Pungartnik **1. mesto**, Luka Štumberger **2. mesto**, Filip Klemenc **3. mesto**

dečki 7. razred: Tjaš Velcl **1. mesto**, Tadej Marzel **2. mesto**, Luka Gradišnik **3. mesto**

dečki 6. razred: Gašper Kovač **1. mesto**, Jurij Strmčnik **2. mesto**, Tigo Jeromel **3. mesto**

ATLETIKA POSAMIČNO – PODROČNO TEKMOVANJE, 17. 5. 2019 (Slovenj Gradec)

1. mesto: Katarina Majcen – **skok v daljino**, Sašo Pungartnik – **met vorteksa**, Tjaš Velcl – **tek 300 m**

2. mesto: Kaja Priteržnik – **met vorteksa**, Tigo Jeromel – **tek 300 m**, Eva Perše – **tek 300 m**, Neža Rošer – **met vorteksa**, Nastja Šumah – **tek 300 m**, **štafeta 4 x 100 m** – deklice (Hana Šaloven, Lara Šaloven, Nastja Šumah, Tjaša Mori)

3. mesto: Lara Šaloven – **skok v daljino**, Žan Priteržnik – **tek 1000 m**, Ema Kuhelnik – **tek 60 m**

ATLETIKA – POSAMIČNO DRŽAVNO FINALE, 5. 6. 2019 (Žalec)

Sašo Pungartnik – **11. mesto (met vorteksa)**

Neža Rošer – **13. mesto (met vorteksa)**

Kaja Priteržnik – **14. mesto (met vorteksa)**

Tomaž Smonkar in Boris Pušnik, učitelja športa



ŠOLSKO PLESNO TEKMOVANJE - ŠPF

Na Prvi OŠ Slovenj Gradec je 25. aprila 2019 potekalo področno šolsko plesno tekmovanje ŠPF. Našo šolo sta v disciplini posameznih plesov, kategorije starejše deklice, uspešno zastopali sedmošolka Valentina Popič in devetošolka Amanda Rojko.

Čestitamo Valentini, ki se je uvrstila v četrtfinale in osvojila 15. mesto, ter Amandi, ki se je uvrstila v finale in zasedla 8. mesto!

Amanda bo še enkrat plesala na državnem tekmovanju. Želimo ji veliko sreče!

Učiteljica Helena Pečoler Oder



Devetošolki, Eva Budimir in Zala Lavre, sta v tem letu, poleg vseh tekmovanj, ki sta se jih udeležili, izdelali tudi raziskovalno nalogo z naslovom Drugačnost skozi oči osnovnošolcev. Marca sta jo predstavili na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Koroške in zanjo prejeli bronasto priznanje. Izkušnje, ki sta jih pridobili? »Čeprav je bila raziskava naporna in zahtevna, sva pridobili mnogo znanja, ki nama bo delo v srednji šoli zagotovo olajšalo. Zaradi naloge sva spretnejši v raziskovanju, navajanju virov ter oblikovanju seminarских nalog. Zdaj veva, kako pritegniti poslušalce in kako s svojimi besedami oblikovati povedi ter sproščeno predstaviti neko besedilo. Ko delaš nalogo prvič, ne poznaš sistema in nimaš temeljnega znanja, zato pa se učimo iz napak in tako izboljšamo sebe in svoje izdelke.«

RAZISKOVALNA NALOGA – DRUGAČNOST SKOZI OČI OSNOVNOŠOLCEV

Kaj sva spoznali in ugotovili?

Z raziskavo sva ugotovili, kako se najini vrstniki soočajo z drugačnostjo in kako jo sprejemajo. Veseli sva, da nekaterim drugačnost pomeni posebnost, jih bogati.

Večina višješolcev drugačnost pri ljudeh sprejema, res pa je tudi, da nekateri pravijo, da ne opazijo drugačnosti ali jih celo odbija. Čeprav so ti učenci v manjšini, bi bilo zanimivo raziskovati, zakaj je tako.

Ugotovili sva tudi, da s starostjo delež učencev, ki jih drugačnost odbija, pada. Rezultat naju ni presenetil, saj sva predvidevali, da je zaradi globalizacije za mlade skoraj samoumevno, da drugačnost sprejemamo, saj je del našega življenja.

Vemo, da veliko učencev ne bere, a med tistimi, ki to počnejo redno, je večina takih, ki ne posegajo radi po knjigah, ki govorijo o drugačnosti. Fantje rajši vzamejo v roke knjige s humorno vsebino ter knjige, ki jih popeljejo v svet pustolovščin in fantazije. Dekleta poleg naštetih rada posežejo še po knjigah, ki govorijo o ljubezni in odraščanju.

A kljub temu da ne berejo radi knjig, ki govorijo o drugačnosti, sva med raziskavo in analizo ankete med slovenskimi knjigami najpogosteje naleteli na knjigo *Kit na Plaži*. Pisatelj *Vinko Möderndorfer* v tem mladinskem romanu obravnava duševno prizadetost (downov sindrom), odraščanje ter samomor. Tudi njegov roman *Kot v filmu* pripoveduje o odraščanju in različnih stiskah v družinah.

Od slovenskih avtorjev bralci dobro poznajo tudi pisateljico *Janjo Vidmar*, ki v svojih knjigah pogosto obravnava tabuje in drugačnost. Knjige obeh avtorjev, Vidmarjeve in Möderndorferja, smo brali za Cankarjevo tekmovanje, bile so izbrane v projektu Rastem s knjigo, bile pa so tudi nagrajene (*Princeska z napako – večernica*, *Zoo – desetnica*, *Pink – večernica*, *Kebarie – desetnica*; *Kit na plaži – desetnica*, *Kot v filmu – modra ptica, desetnica, večernica*), kar tem delom širijo prepoznavnost.

Izmed tuje mladinske literature na temo drugačnosti učenci poznajo več naslovov, manj pa poznajo avtorje. Največkrat so izpostavili *Čudo (Wonder)*, nato *Deček v črtasti pižami (The Boy in the Striped Pyjamas)*, *The Hate U Give*, *Tudi sonce je zvezda (The Sun is also a Star)*, *Kdo si, Aljaska? (Looking For Alaska)*, *Vse, prav vse (Everything, Everything)*, *Eleanor in Park (Eleanor & Park)* itd. Glede na odgovor v anketi meniva, da učenci raje posegajo po tujih avtorjih. Avtorji, kot so *John Green*, *Nicola Yoon*, *Rainbow Rowell*, *R. J. Palacio*, širijo glas drugačnih ali pa brez strahu vpletajo tabu teme v tematiko svojih knjig.

Tudi naju bolj privlači tuja mladinska literatura kot slovenska. Slovenska mladinska literatura nima takšne prepoznavnosti med mladimi, odbija jih tudi starejša literatura, ki jo vsebuje šolski program.

Najbolj naju je razveselila ugotovitev, da najini vrstniki drugačnost sprejemajo neglede na to, ali je to tema knjige ali pa del resničnega življenja in s tem kažejo izjemno tolerantnost do drugačnih.

V navajanju hipotez sva že navedli diplomsko delo »Sprejemanje drugačnosti med mladimi« Kate Mijatović, »*da več kot učenci vedo o neki skupini ali posamezniku, tolerantnejši postanejo do tega posameznika in do pripadnikov te skupine.*« Meniva, da bi nam v šoli lahko nudili več priložnosti za srečevanje z drugačnostjo. Temo bi lahko vključili v obravnavano snov – književnost. Domače branje bi lahko izkoristili za širjenje in prepoznavanje imen modernejših slovenskih avtorjev, ki pišejo o drugačnosti. Prav tako bi lahko izvajali razne krožke, kjer bi skupaj prebirali in analizirali različno tematiko knjig.

Raziskava je bila polna presenečenj – dobrih, slabih in zaskrbljujočih, npr. zakaj je takšna razlika v količini branja med OŠ Šmartno in OŠ Mislinja. Učenci OŠ Mislinja berejo več kot učenci OŠ Šmartno. Morebiti je razlika v socialnem okolju. Osnovna šola v Mislinji ima v kraju enoto slovenjegraške knjižnice Ksaverja Meška, ta je odprta tudi popoldne, medtem ko imamo v Šmartnem samo šolsko knjižnico. Podatek je zaskrbljujoč, saj z branjem bogatimo besedni zaklad in s tem tudi naše razmišljanje.

Pri nastajanju raziskovalne naloge nama je bila navdih in v pomoč letošnja tema Cankarjevega tekmovanja. Pri dodatnem pouku sva se seznanili s knjigo Vinka Möderndorferja Kit na plaži, ki nama je pomagala pri razumevanju tabujev, drugačnosti in kakšen vpliv imajo drugačni na svet oziroma okolico.

Drugačnost je bila dana vsakemu, zato je pomembno, da se sprejemamo takšne, kot smo, tudi če ne spadamo v skupino »normalnih« oz. običajnih ljudi. "*(...) Omejenost na normalnost je namreč razlog, da ljudje z drugačnimi sposobnostmi vse prepogosto enostavno nimajo možnosti, da bi se pokazali, izkazali in dokazali, kaj v resnici zmorejo (...).*" (Mijatović, 2008, str. 35)

Vsak se je v življenju že vsaj enkrat soočil z drugačnostjo – na takšen ali drugačen način. Kako smo se počutili, ko smo prvič srečali nekoga s telesno invalidnostjo ali drugo barvo kože? Ali smo se počutili neprijetno in nismo vedeli, kako se naj ob tej osebi vedemo? To zagotovo. Tako smo se obrnili na odraslo osebo, ki nam je bila za vzgled in jo posnemali. Odrasli so tako v večini primerov otrokom in mladostnikom za vzgled. Oni pomagajo mladim oblikovati pogled na svet, zato je pomembno, da znajo odrasli drugačnost sprejemati.

Tisti, ki se z drugačnostjo redno srečujejo, se je po navadi navadijo in jih ne moti več, medtem jih drugi, ki se z drugačnimi le redko srečujejo, odklanjajo. A kaj, ko »*je lažje izbrati »nojevski« način sprejemanja (potisniti glavo v pesek), kot se sprijazniti z resnico, da smo tam, kjer dogajanje ni odvisno od naše volje in hotenj, vsi ranljivi, itd.*« (K. Mijatović, str. 36)³

Intervju s šolsko knjižničarko

Glede na to, da sva raziskovali, kako učenci višje stopnje sprejemajo drugačnost tudi skozi literaturo, sva za mnenje o tem povprašali še našo knjižničarko, gospo Ireno Vitrih.

Kako pogosto si otroci izbirajo knjige, ki govorijo o drugačnosti?

Ne prav pogosto, nekaj pa si jih vendarle izberejo. Največkrat so knjige z drugačnimi junaki izposojene zato, ker se znajdejo na seznamih za domače branje ali bralno značko. Izjemno redko pa se zgodi, da bi kdo prišel v knjižnico prav z namenom, da si takšno knjigo izposodi za prostočasno branje. Če se že zgodi, je bolj povezano s problemi najstništva, v tem primeru so učenci pripravljene sprejeti npr. tematiko motenj hranjenja, šibke samopodobe. Resnično težkih tem se izogibajo, vsekakor v povprečju raje berejo knjige s privlačnejšo, manj zahtevno vsebino. Jim pa knjigo o drugačnosti brez težav ponudim, kadar ne vedo točno, kaj bi brali. Najboljše priporočilo je, če povem, da je knjiga bila všeč skoraj vsem, ki so jo prebrali. Lahko pa povem, da najmlajši učenci nimajo nobenih težav s sprejemanjem slikanic o drugačnosti, npr. o downovem sindromu.

Kdo si pogosteje izbira knjige na te teme, dekleta ali fantje?

Prav gotovo si veliko več takšnih knjig izposodijo dekleta. Pri tem pa moramo upoštevati, da fantje veliko manj zahajajo v knjižnico, tudi za bralno značko se jih potruje precej manj kot deklet. Tako razlika glede na spol med tistimi, ki sploh berejo, ni tako zelo velika. Na splošno pa bi rekla, da je pri dekletih zaznati več strpnosti do drugačnih tudi v pogovoru z njimi.

Kakšno je Vaše mnenje o obravnavi teme drugačnosti v mladinski literaturi?

Pred kakšnim desetletjem in več se je v založništvu pojavil trend tiskanja knjig o drugačnosti. Menim, da je prav, da se takšnih tem mladinska književnost ne izogiba, mora pa obstajati neko zdravo razmerje med knjigami, ki opisujejo zelo posebne, težke situacije, in tistimi, ki opisujejo vsakdanje življenje. Menim, da je najboljše razmerje takšno, kot ga ponuja življenje samo, kdaj se zgodi kaj zares hudega. Treba je biti tudi previden glede tega, ali je otrok sploh zrel za neko zelo posebno zgodbo. Lahko se zgodi, da učenec zgodbe ne bo razumel ali jo bo razumel povsem narobe, lahko ga bo prehudo čustveno obremenjevala. Vsekakor je najbolje, če se lahko o taki vsebini pogovarja z odraslo osebo, ki ji zaupa.

Kakšne izkušnje imate Vi s tem kot knjižničarka?

Predvsem sem ugotovila, da je za učence, ki so prebrali določene knjige o drugačnosti, veliko pomembnejši način, kako je problematika opisana kot pa sama tema. Če je tematika opisana subtilno, če upošteva svet najstnikov, jo veliko bolje sprejemajo, kot če je zgodba prikazana brutalno ali pa se osredotoča le na negativne vidike drugačnosti. Na primer, če učencu povem, da knjiga govori o deklici, katere mama ima raka in ta mama na koncu celo umre, si knjige ne bo nihče izposodi. Če pa mu priporočim knjigo, ki nosi naslov Zvezde sijejo v temi, vsebino pa zamolčim, si jo izposodi. Ko jo preberejo, je odziv skoraj v vseh primerih pozitiven. Moja izkušnja je pač takšna, da je vedno potrebno upoštevati bralca, ni vsaka knjiga za vsakega in na silo se tudi kaj dosti ne opravi.

Valentin Vodnik (1758–1819)

Lenega čaka strgan rokav, palca beraška, prazen bokal.

Leto 2019 je posvečeno dvestoletnici smrti enega najstarejših mojstrov pisane besede, Valentinu Vodniku. Po poklicu je bil duhovnik in ravnatelj ljubljanskih šol, bil pa je tudi pesnik, slovničar, novinar in urednik.

Vodnikova zapuščina je izjemna. Bil je prvi in pomemben na mnogih področjih. Poskrbel je, da so Francozi v Ilirskih provincah slovenščino uvedli v šole kot učni jezik, sestavil je eno prvih slovenskih pesniških zbirk, pisal in urejal je prvi slovenski časopis Lublanske novice ter napisal oz. prevedel prvo kuharico in babiški priročnik v slovenščini.

Na prireditvi ob 8. februarju smo se ga spomnili predvsem kot pesnika, čeprav njegove pesmi pogosto opisujejo kot preproste in nezahtevne. A njegov namen je bil pisati spodbudne, poučne in zabavne pesmi za najširšo možno publiko, ta pa je bila takrat neizobražena in preprosta. Vodnik je pisal v času, ko ni bilo obveznega šolstva oz. se je ravno uvajalo, pismenih pa je bilo le okoli 3 % Slovencev.

Takrat še ni bilo knjižnic, umetnostnih galerij, strokovnih časopisov, slovenske filharmonije in gledališča, bilo ni ničesar, zato so bile izkušnje in obzorje ljudi popolnoma drugačni od naših. Četudi bi pisal kot nemški pesnik Goethe, bi ga komaj kdo bral. A Vodnik je želel razsvetljevati, poučevati in razveseljevati ljudi.

Mnoge Vodnikove pesmi so nastale priložnostno, na primer voščila, uganke, basni, preproste pesmice. Pesem o nemškem in kranjskem konju je bila našpičena proti nemški prevladi.

Nemški konj slovenjmu reče:

"Brate, kaj medliš na cest?

Ti li noga, glava neče,

al se teb ne ljubi jest?

Mene v dobri réji imájo,

ovs ponujajo trikrat,

čiste nôge mi igrajo,

nosim po labodje vrat."

Kranjska para milo pravi:

'Tud bi lahko jaz bil tak,

al tepejo me po glavi,

lačnemu je stati v mlak'.'

Anekdota iz Vodnikovega življenja pripoveduje o tem, kako je enkrat v cerkvi začel po nemško moliti "Vater unser, der du bist ...", pa ni znal dalje in je rekel "E, vseeno, molimo po domače, saj tako ni treba te neumnosti!", drugič je molil litanije in med prošnjami rekel "Varuj nas tudi vseh tercijalk in svetih tet".

Sicer pa je bil Vodnik poliglot, kar pomeni, da je obvladal veliko jezikov, posebej dobro francoščino. Velja za začetnika planinske poezije na Slovenskem; navdih je našel predvsem v obiskovanju gorskega sveta. Po zaslugi Zoisa in Vodnika so takrat Triglav pričeli dojemati kot simbol slovenstva. V spomin na eno od odprav proti Triglavu je nastala pesem *Vršac*, ki velja za odo slovenskemu gorskemu svetu.

*Tje pogledaj na višave,
kjer Triglav kipi v nebo,
štej snežnikov goličave,
kar dozre najdalj oko!*

Bil je prvi pesnik, ki smo mu Slovenci postavili spomenik. Ta stoji v Ljubljani na Vodnikovem trgu, kjer je nekoč stala šola, v kateri je bil ravnatelj. Na podstavku spomenika je izpisana zadnja kitica njegove pesmi *Moj spomenik*:

*Ne hčere ne sina
Po meni ne bo.
Dovolj je spomina,
Me pesmi pojó.*

Vodnik ni bil samo pesnik. Izmišljal si je tudi uganke in jih objavljajal v Lublanskih novicah.

*Biba leze, bivol ni;
tôvor nese, osel ni;
róge ima, kozel ni;
kaj je neki,
kaj se ti zdi?*

Danes, ko najdemo v knjigarnah na metre kuharskih knjig, težko verjamemo, da je bil v svojem času prvi, ki je iz nemščine prevedel in priredil za slovensko rabo kuharsko knjigo. Danes bi imeli težave, kako kuhati ali peči po receptih iz te knjige. Pred dvesto leti so namreč uporabljali drugačne merske enote. V Kuharskih bukvah je zapisal naslednji recept:

Mehke preftize.

Vsami pol libre moke, pol unzhe froviga majla, fheft lotov zukra, pět rumenákov, enmalo jánesha vměf, sgnedi, kakor tefsto; narędi majhene p@ęfte, pomashi jeh s' belákam, potřeři s' zukram, inu lępo fpezi.

Ko prebiramo Vodnikove knjige, se srečujemo z besediščem starejše slovenščine in črkopisom tistega časa – bohoričico, ki je bila kot slovenska pisava v rabi od srede 16. do srede 19. stoletja. Mogoče niste vedeli, a Valentin Vodnik je bil Prešernov učitelj. Učenec pa je učitelja presegel v pesništvu.

Valentin Vodnik ni pozabljen, je pa po nepotrebnem v Prešernovi senci, saj sta oba zaslužna na različnih področjih. Od Vodnika se lahko naučimo, da literatura ni zgolj to, kar berejo strokovnjaki: literatura oz. pesem je vse, kar kdor koli napiše z mislijo, da piše pesem. Humorna novoletna voščila pišete morda tudi vi. Če v vpisno knjigo na vrhu Triglava napišete enokitično pesem navdušenja nad hribi, je to pesem; če za novo leto napišete duhovito zdravico v verzih, je to pesem. In če vam pri pisanju nekje odmevajo Vodnikovi verzi, potem Vodnik živi. Slovenska poezija se je začela s humorjem, z Vodnikom, Zoisom in Linhartom.

*Zdravi fantiči,
čedni deklič
majo živet
vekoma let.*

Zapisała Petra Škrlovník





VALETA 2019



Tevž Turčnik, 3.a



Martin Strmčnik, 3.e



Mija Stemenik, 3.a



Nik Fujs, 3.a



Zala Matavž, 3.a

