



VZGOJNI NAČRT OŠ ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU

NAŠA VIZIJA

Smo šola vedoželjnih učencev, kreativnih učiteljev
in zadovoljnih staršev,
v kateri doživljamo samopotrditve in uspeh.
Smo šola, ki vsestransko razvija otroka, ga vzpodbuja
in vzgaja za življenje.



KAZALO VSEBINE

1	UVOD	3
1.1	Zakonska podlaga.....	3
1.2	Pomen vzgojnega načrta.....	3
1.3	Veljavnost vzgojnega načrta	3
2	SPLOŠNE DOLOČBE.....	3
	DOSEGANJE IN URESNIČEVANJE CILJEV IN VREDNOT.....	4
2.1.1	Načini doseganja in uresničevanja ciljev	4
	Načela vzgojnega delovanja.....	5
2.2	VZGOJNE DEJAVNOSTI IN DELOVANJE.....	5
2.2.1	Preventivne dejavnosti	5
2.2.2	Vzgojni ukrepi.....	5
2.2.3	Administrativni ukrepi	6
2.3	POHVALE IN NAGRADE	6
2.4	NAČIN INFORMIRANJA UČENCEV IN STARŠEV.....	6
3	URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE.....	7

1 UVOD

1.1 Zakonska podlaga

Vzgojni načrt je oblikovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli,
- učnih načrtov za posamezne predmete,
- priporočila MŠŠ o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta osnovne šole.

1.2 Pomen vzgojnega načrta

(v nadaljevanju VZGN)

- VZGN spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi.
- VZGN je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje.
- VZGN je dogovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njej.

1.3 Veljavnost vzgojnega načrta

Vzgojni načrt velja od 1. 9. 2009.

2 SPLOŠNE DOLOČBE

Z vzgojnim načrtom šola določi:

2.1 DOSEGANJE IN URESNIČEVANJE CILJEV IN VREDNOT

- načini doseganja in uresničevanja ciljev
- doseganje in uresničevanje vrednot
- načela vzgojnega delovanja

2.2 VZGOJNE DEJAVNOSTI

- preventivne dejavnosti
- vzgojni ukrepi
- administrativni ukrepi

2.3 POHVALE IN NAGRADE

- ustne pohvale
- pisne pohvale
- pohvale učiteljskega zbora
- priznanja šole

2.4 NAČIN INFORMIRANJA UČENCEV IN STARŠEV

DOSEGANJE IN URESNIČEVANJE CILJEV IN VREDNOT

2.1.1 Načini doseganja in uresničevanja ciljev

Za doseganje in uresničevanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja bomo v šoli uresničevali cilje iz 2. člena ZOŠ in še:

- Zagotavljali bomo kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo in take pogoje za delo, ki bodo omogočali osebni razvoj učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njihove pozitivne samopodobe za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje.
- Podpirali bomo pozitivno podobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da vsak prispeva k življenju v šoli, da bodo socialni cilji jasni, da bo skrb za zdravje skrb vseh.
- Z raznimi aktivnostmi, predavanji, ogledi in obiski bomo spodbujali skladen telesni, spoznavni, čustveni, moralni, duhovni in socialni razvoj posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti.
- Organizirali bomo različna srečanja, kjer bodo učenci s sodelovanjem razvijali medsebojno strpnost, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti in spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.
- Ob državnih in kulturnih praznikih bomo organizirali proslave, prireditve in kulturne dejavnosti, s katerimi bomo razvijali zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti. Spodbujali bomo védenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter krepili zavest o državljski odgovornosti.
- S projekti, tekmovanji in sodelovanji bomo razvijali pri učencih znanje in veščine pri slovenskem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih ter razgledanost na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju.
- S samoevalvacijo bomo ugotavljali mednarodno primerljive standarde znanja.
- Razvijali bomo varno in spodbudno okolje za doseganje zastavljenih ciljev.
- Pri vseh svojih dejavnostih bomo delovali v smislu razvijanja vrednot, ki smo se jim kot šola zavezali.
- Ker je OŠ Šmartno vključena v mednarodni projekt EKO šol kot način življenja, bomo s posebno pozornostjo negovali vrednoto – skrb za okolje:
 - ozaveščali bomo učence o okolju in okoljski problematiki;
 - sodelovali bomo pri ustvarjanju pogojev za zdravo, čisto in človeku prijazno okolje,

- opozarjali na ekološke probleme v naši ožji in širši okolici ter se zavzemali za njihovo odpravljanje,
- sodelovali bomo z lokalno skupnostjo in mediji ter podjetji, ki skrbijo za okolje,
- z različnimi dejavnostmi bomo skrbeli za osvajanje okoljevarstvenega mišljenja.

Načela vzgojnega delovanja

Pri vzgojnem delu bomo upoštevali naslednja načela:

- načelo doslednosti,
- načelo aktivnega sodelovanja učiteljev in učencev,
- načelo sodelovanja s starši in lokalno skupnostjo,
- načelo samoregulacije in samoovrednotenja,
- načelo osebnega zgleda.

2.2 VZGOJNE DEJAVNOSTI IN DELOVANJE

2.2.1 Preventivne dejavnosti

Šola bo šolsko delo in življenje v šoli organizirala tako:

- da se bodo učenci v šoli počutili varno,
- da bodo pri šolskem delu zavzeti in ustvarjalni in
- da bodo prevzemali odgovornost za svoje vedenje in sprejemali omejitve, ki jih določajo pravila šolskega reda, pravila šole in morebitni posebni dogovori.

Pozornost bomo namenili:

- razvijanju pozitivne samopodobe,
- razvijanju solidarnosti in medsebojne pomoči,
- upoštevanju različnosti,
- razvijanju strpnosti,
- razvijanju socialnih veščin in dobre medsebojne komunikacije,
- razvijanju občutljivosti za prepoznavanje vseh vrst nasilja in ravnanju v primerih nasilja
- konstruktivnemu reševanju konfliktov,
- razvijanju moralnih vrednot,
- kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti.

2.2.2 Vzgojni ukrepi

Vzgojne ukrepe bomo izvajali v primerih, ko bodo kršena pravila šolskega reda in druge pravice in dolžnosti. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se upoštevajo Pravila šolskega reda OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu.

2.2.3 Administrativni ukrepi

Administrativni ukrepi so vzgojni ukrepi, ki jih je s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008) predpisal minister. Učencu se lahko izreče **vzgojni opomin**, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z Zakonom o OŠ, s Hišnim redom OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu ter Pravili šolskega reda OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu.

2.3 POHVALE IN NAGRADE

Ustne pohvale

Ustno so pohvaljeni učenci za prizadevnost pri enkratni ali dolgotrajni aktivnosti.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- prizadevnost in doseganje rezultatov pri šolskem in izvenšolskem delu,
- prizadevno delo v oddelčni in šolski skupnosti,
- pozitiven zgled v oddelku in spoštljiv odnos do odraslih,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- še druge razloge, ki jih predlagajo razrednik, mentor ali učiteljski zbor.

Pohvale podeli razrednik ob koncu šolskega leta od 1. do 9. razreda za delo v šolskem letu.

Pohvale učiteljskega zbora se podeljujejo učencem 9. razreda, ki so s svojim zglednim in aktivnim delovanjem pripomogli k lastnemu ugledu in ugledu šole v okolju.

Priznanja šole se podeljujejo za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem in izvenšolskem delu ter prizadevno delo v oddelčni ali šolski skupnosti,
- dosežena priznanja na področnih in državnih tekmovanjih iz znanja oz. na natečajih,
- spoštljiv odnos do sošolcev in odraslih.

Odločitev za priznanje šole in pohvalo učiteljskega zbora sprejme na predlog razrednika učiteljski zbor.

Priznanja in pohvale učiteljskega zbora podeljuje ravnatelj na slovesnosti ob zaključku šolskega leta.

Učencem, ki so dosegli priznanja in pohvale na različnih področnih, državnih ali mednarodnih tekmovanjih iz znanja, športa in na natečajih v posameznem šolskem letu, podelimo le-ta na slovesni prireditvi v mesecu juniju. Učenci lahko prejmejo tudi knjižne nagrade.

2.4 NAČIN INFORMIRANJA UČENCEV IN STARŠEV

Razredniki so dolžni pravila šolskega reda predstaviti učencem in staršem na začetku šolskega leta in po potrebi tudi med šolskim letom.

Obvestila za učence oz. starše so objavljena: v redni letni publikaciji šole, na projekcijski tabli v avli, na šolskem radiu in na spletni strani šole.

Nadomeščanja manjkajočih učiteljev so objavljena praviloma en dan vnaprej na oglasni deski v zbornici in v avli pri mizi dežurnega učenca.

3 URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE

Vzgojni načrt Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu je temeljni dokument za delo na vzgojnem področju. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje iz 2. člena ZOŠ.

Naloge bodo med letom dopolnjevali:

- s sklepi strokovnih organov šole,
- z okrožnicami in z navodili Ministrstva za šolstvo in šport,
- z okrožnicami in z navodili Zavoda RS za šolstvo ter
- s sklepi ustanovitelja.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitev:

Svet šole sprejme vzgojni načrt in poročilo.

Učiteljski zbor opravlja vzgojno-izobraževalni proces in oblikuje analize ter smernice.

Razredniki so odgovorni za vzgojno in ostalo delo v svojem oddelku.

Starši sodelujejo pri pripravi in oblikovanju vzgojnega načrta.

Ravnatelj uresničuje, spremlja, zagotavlja in ugotavlja izvajanje vzgojnega načrta.

Vzgojni načrta je bil potrjen:

- na redni seji Sveta šole dne, 1.6.2009.

Predsednica Sveta zavoda:
Anita Prikeržnik

Ravnatelj:
Zdravko Jamnikar